



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA OGRES VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ.Nr.4319901137, Gunāra Astras iela 1, Ogre, Ogres novads, LV-5001
tālrunis 65044522, e-pasts: gimnazija@ogresnovads.lv, www.ovg.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ogrē

2025. gada 1.septembris

Nr. 1-10/33/2025

Kursa “Projekta darbs” organizēšanas kārtība Ogres Valsts ģimnāzijā

I. Vispārīgie noteikumi

1. Ogres Valsts ģimnāzijas (turpmāk - Ģimnāzija) izglītības programma paredz, ka ikvienam 12. klases izglītojamajam ir jāizstrādā projekta darbs saistībā ar vienu no padziļinātajiem mācību kursiem par sev interesējošu un sabiedrībā aktuālu problēmjautājumu. Projekta darba izstrāde tiek uzsākta 11. klasē un pabeigta 12. klasē.
2. Izglītojamā iegūtais kursa gala vērtējums, kas apliecina iegūtās zināšanas un prasmes, tiek ierakstīts 12. klases atestātā par vispārējo vidējo izglītību sekmju izrakstā kursā “Projekta darbs”.
3. Mācību kursa “Projekta darbs” nodarbības 11. klasē ir viena mācību stunda nedēļā. Mācību kursa “Projekta darbs” nodarbības 12. klasē notiek kombinēti gan klasē, gan pašvadīti (1 stunda nedēļā).
4. Kursa “Projekta darbs” galīgais vērtējums sastāv no 2 gadu kursa svērtajiem summatīvajiem vērtējumiem.
5. Projekta darba aizstāvēšana notiek 12. klasē, mācību gada otrajā semestrī (datumu precizē katra mācību gada otrā semestra sākumā).
6. Pedagoģi drīkst atteikties vadīt jaunu projekta darbu, ja jau ir sasniegts maksimālais vadāmo projekta darbu skaits - desmit projekta darbi 11. klasē un desmit projekta darbi 12. klasē.
7. Izglītojamie kā projekta darba konsultantus var pieaicināt arī citus attiecīgās jomas speciālistus ārpus Ģimnāzijas.
8. Projekta darba noformēšanas prasības, vērtēšanas vadlīnijas, stenda prezentācijas sagataves atrodamas <https://www.ovg.lv/petnieciskais-darbs>.
9. Saskaņā ar šīs kārtības 3. pielikumu ir noteikti kursa “Projekta darbs” pedagoga, projekta darba koordinators un projekta darba vadītāju pienākumi.

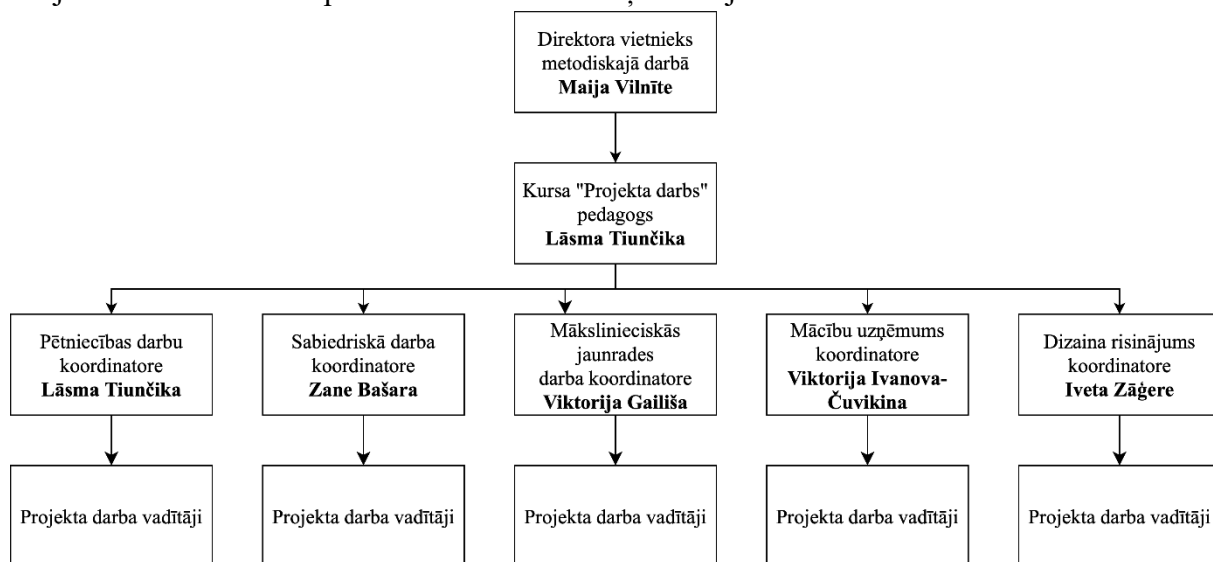
II. Projekta darba mērķis un uzdevumi

10. Projekta darba mērķis ir veikt patstāvīgu darbu, lai nostiprinātu lietpratību kompleksās situācijās dažādās mācību jomās.
11. Projekta darba uzdevumi:

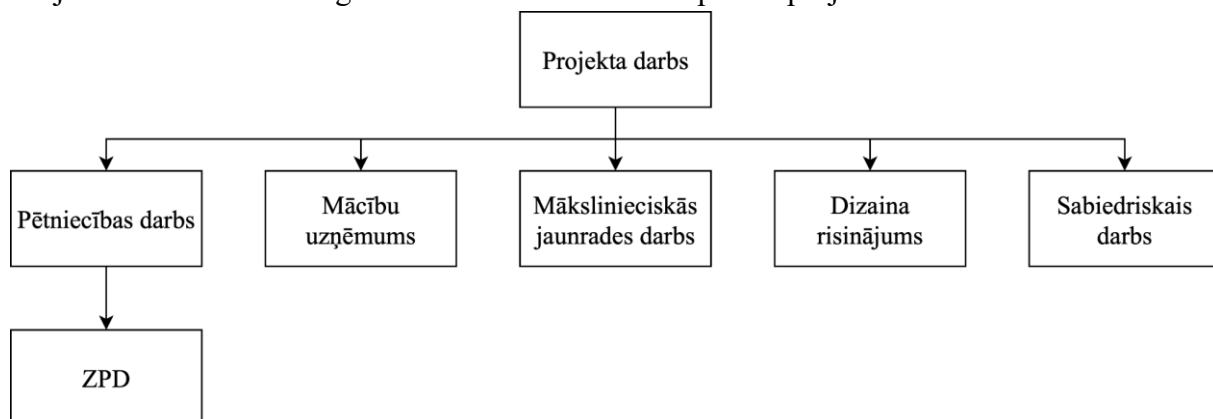
- 11.1. pārdomāti un atbildīgi izvēlēties sev saistošu tematu un projekta darba formu patstāvīgai darbībai, izvērtējot visu nepieciešamo resursu pieejamību;
- 11.2. izvirzīt un sasniegt mērķus, sadarbojoties ar darba procesā iesaistītajām pusēm;
- 11.3. veidot izpratni par zināšanu un pieņemumu veidošanos un to kritisku izvērtēšanu indivīda un grupas līmenī;
- 11.4. attīstīt un lietot kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes;
- 11.5. pilnveidot jaunrades, plānošanas, darba uzraudzības un darba prezentēšanas prasmes;
- 11.6. attīstīt un pilnveidot pašvadītas mācīšanās prasmes un kritisku mācīšanās pieeju, kā arī regulāri un sistemātiski izvērtēt savu sniegumu;
- 11.7. saskatīt kursā attīstīto prasmju pārneses iespējas uz citām mācību jomām, apzinoties un izprotot šo prasmju starpdisciplināritāti;
- 11.8. saistīt kursā iegūto mācību un mācīšanās pieredzi ar personisko izaugsmi un profesionālo mērķu realizēšanas iespējām.

III. Projekta darba organizācija un vadība

12. Izglītojamie Projekta darbu izstrādā individuāli vai grupā līdz 2 cilvēkiem (izņemot individuālus gadījumus).
13. Projekta darba izstrādes pārraudzības struktūra Ģimnāzijas līmenī:



14. Projekta darba izstrāde izglītības iestādē tiek īstenota piecos projekta darba veidos:



IV. Darba izstrādāšanas un vērtēšanas kārtība:

15. 11. klasē:

Nr.	Darbības	Laiks	Athbildīgie	Vērtēšana
1.	Izglītojamo iepazīstināšana ar kursa “Projekta darbs” mērķi, sasniedzamajiem rezultātiem un mācību metodisko līdzekli Projekta darba īstenošanai. Iepazīstināšana ar citiem <i>Skola 2030</i> metodiskajiem materiāliem.	10. klase - maija pēdējā nedēļā	kursa “Projekta darbs” pedagogs	
2.	Ievads Projekta darba struktūrā: · ētika, datu drošība; · pētījuma uzbūve, etapi; · literatūras analīze; · pētījuma dizains; · rezultātu analīze; · darba noformēšana; · prezentēšana.	septembris-decembris	kursa “Projekta darbs” pedagogs	formatīvā vērtēšana, summatīvā vērtēšana (4 summatīvie vērtējumi, kas sastāda 20% no kursa galīgā vērtējuma)
3.	Projekta darba ieceres fiksēšana atbilstoši padziļinātajam kursam un projekta darba veidam koplietotā tabulā.	septembris-oktobris	kursa “Projekta darbs” pedagogs	
4.	Projekta pieteikuma aizstāvēšana prezentācijas formā: Ko tu vēlies sasniegt ar savu projekta darbu? Kāpēc man un citiem tas ir svarīgi? Kas man jāpaveic, lai to sasniegtu? Kādi rīki un prasmes būs nepieciešamas?	janvāra beigas	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, citu kursu pedagogi	projekta darba pedagoga atgriezeniskā saite
5.	Projekta pieteikumu izvērtēšana (balstoties uz projekta pieteikumiem, mācību jomu pedagogi lemj par projekta darba vadītājiem).	janvāra beigas	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, citu kursu pedagogi	
6.	Pēc Projekta pieteikuma aizstāvēšanas izglītojamais slēdz vienošanos ar pedagogu - darba vadītāju (skat. pielikumu Nr. 1).	janvāra beigas	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, citu kursu pedagogi	
7.	Izglītojamo darbs pie Projekta darba. Darba vadītāji e-klases konsultāciju žurnālā reģistrē	janvāris-maijs	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, darba vadītāji	

	apmeklētās konsultācijas un sarunu tematus.			
8.	Projekta koncepta (teorētiskās daļas) pamatojuma iesniegšana un aizstāvēšana (prezentācijas formā) (skat. pielikumu Nr. 2).	maijs	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, darba vadītāji	summatīvais vērtējums - 10 % no kursa galīgā vērtējuma
9.	Projekta darba 11. klases gada vērtējuma izlikšana	maijs	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, darba vadītāji	30 % no kursa galīgā vērtējuma

16. 12. klasē:

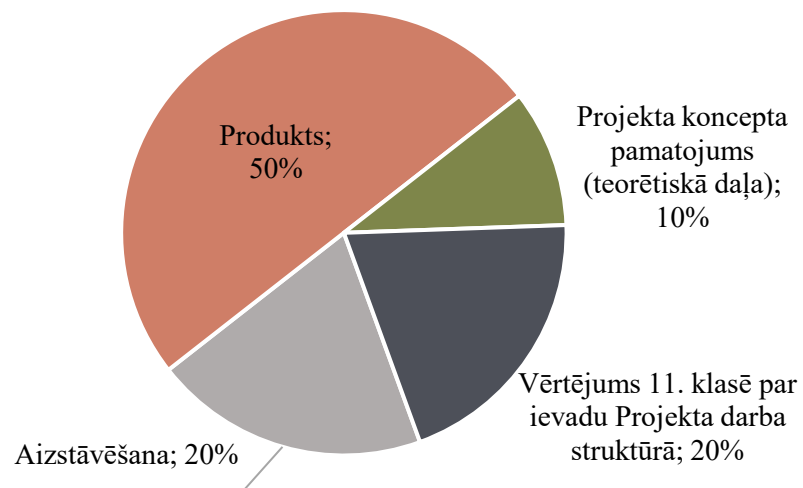
Nr.	Darbības	Laiks	Atbildīgie	Vērtēšana
1.	Darbs pie Projekta darba teorētiskās un praktiskās daļas īstenošanas, darba noformēšana. Darba vadītāji e-klases konsultāciju žurnālā reģistrē apmeklētās konsultācijas un sarunu tematus.	septembris - decembris	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, darba vadītāji	
2.	Projekta darba galarezultāta iesniegšana.	janvāris-februāris	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, darba vadītāji	summatīvais vērtējums - 50% no kursa galīgā vērtējuma
3.	Projekta darba stenda prezentācijas izveide.	janvāris-marts	kursa “Projekta darbs” pedagogs, koordinatori, darba vadītāji	
4.	Projekta darba aizstāvēšana (izglītojamie nedrīkst aizstāvēt / prezentēt projekta darbu, ja nav izpildītas visas projekta darba īstenošanas prasības).	aprīlis		summatīvais vērtējums - 20% no galīgā vērtējuma Kursu nevar nokārtot, ja darbs netiek aizstāvēts.
5.	Projekta darba galīgā vērtējuma izlikšana E-klases žurnālā.	maijs	Projekta darba vadītāji - konsultanti Projekta darba koordinators	

V. Projekta darba vērtēšanas kārtība

17. Projekta darba vērtējuma uzbūve:

Nr.	Nosaukums	%	Komentāri
1.	Vērtējums par ievadu projekta darba struktūrā 11. klasē	20	Vērtē mācību kursa “Projekta darbs” pedagogs.
2.	Projekta koncepta pamatojuma aizstāvēšana 11. klasē	10	Vērtē komisija (projekta darba veidu koordinatori un mācību jomu pedagogi).

3.	Gala produkts-apraksts 12. klasē	50	Vērtēšanai izmanto “Vadlīnijas projekta darba vidējās izglītības pakāpē novērtēšanai” atbilstoši projekta darba veidam. Vērtē padziļinātā kursa vai līdzīga mācību kursa jomas pedagogs.
4.	Darba aizstāvēšana 12. klasē	20	Vērtē komisija (mācību kursa pedagogi).



Ogres Valsts ģimnāzijas direktore

Inna Zeņkeviča

Projekta darba vadīšanas apliecinājums

Izglītojamā vārds, uzvārds.....

Ar šo apliecinājumu apstiprinu, ka esmu ar izglītojamo vienojies/usies un uzņemos viņa/as/u projekta darba vadīšanu.

Projekta darba formāts (pasvītrot atbilstošo):

1. Pētnieciskais darbs (PD-PD)
2. Mācību uzņēmums (PD-MU)
3. Mākslinieciskās jaunrades darbs (PD-MJD)
4. Dizaina risinājums (PD-DR)
5. Sabiedriskais darbs (PD-SD)

Padziļinātais kurss:

Projekta darba tēma:

Skolotāja vārds, uzvārds:

Paraksts:

Datums

Projekta darba koncepta pamatojuma struktūra

Projekta darba veids	Koncepta saturs (jautājumu formā)
Pētniecības darbi	Aktualitāte • kāpēc šī tēma ir aktuāla/kāpēc to ir vērts pētīt? • kādu problēmu šī tēma risina? • ko tu vēlies sasniegt, veicot šo pētījumu? • uz kādiem pētnieciskajiem jautājumiem tu atbildēsi? • ko citi pētnieki ir atklājuši par šo tēmu? • kā atklājumi citos pētījumus atbilst vai ir pretrunā ar tavu tēmu? • kāda informācija trūkst par šo tēmu? • kādu ieguldījumu sniegs tavs pētījums? Risinājums • kāds būs tava pētījuma dizains? • kas būs tava pētāmā kopa? • ar kādām metodēm tiks ievākti dati? • kādi rīki būs nepieciešami datu ievākšanai? • kā tu analizēsi ievāktu informāciju? • kā tu nodrošināsi ētiku / darba drošību pētījuma laikā? • kās jāievēro, lai rezultātu analīze notiktu objektīvi? • kādi izaicinājumi var rasties pētījuma gaidā, kā tos pārvarēsi? Plāns • kādi soļi jāpaveic, lai paveiktu pētījumu? • kādos termiņos tos jāsasniedz, lai paveiktu pētījumu laikā?
Dizaina risinājums	Aktualitāte/Novitāte • kāpēc šī tēma ir aktuāla/kāpēc to ir vērts pētīt? • kādu problēmu šī tēma risina? • ko tu vēlies sasniegt, radot dizaina risinājumu kādā no dizaina jomām? • ko līdzīgu ir radījuši citi dizaineri? • kāda būs dizaina risinājuma novitāte? Risinājums • kāda būs tava mērķauditorija/ lietotāji? • ar kādām metodēm tiks ievākti dati? • kādi rīki būs nepieciešami datu ievākšanai? • kā tu analizēsi ievāktu informāciju? • kādas tehnoloģijas/programmas tiks plānots izmantot? • kādi būtu plānotie materiāli? Plāns • kāds būtu dizaina risinājuma izstrādes plāns? • kāds būtu laika plāns, lai risinājumu realizētu laikā?
Mākslinieciskās jaunrades darbs	Aktualitāte • kāda ir projekta ideja un tēma? • kāpēc šī tēma ir nozīmīga pašam un sabiedrībai/kultūrai? • kāds teorētiskais pamatojums pastāv (kas jau darīts, kādi piemēri vai pētījumi ir zināmi)? • kāda būs darba novitāte un ieguldījums? Risinājums • kāds ir darba mērķis, un kāds būs sasniedzamais rezultāts? • kāda būs tava mērķauditorija? • kāds būs artefakts un kā to demonstrēsi (piemēram, prezentācija, uzvedums, izstāde, uzstāšanās u. c.)?

	• ar kādiem mākslinieciskās izteiksmes līdzekļiem strādāsi? • kādi materiāli, tehnika un resursi (tai skaitā konsultācijas) būs nepieciešami? Plāns • kādi būs galvenie soļi darba īstenošanai? • kāds būs darba izpildes laika grafiks?
Sabiedriskais darbs	Problēmas formulēšana un izpēte • kāda ir galvenā problēma, ko tu vēlies risināt? • kā šī problēma ietekmē cilvēkus vai vidi? • vai vari atrast kādus faktus vai datus, kas parāda, ka šī problēma pastāv pasaulē, Latvijā vai vietējā kopienā? • kas šīs problēmas cēloņi? Mērķa grupas definējums • kurus cilvēkus vai grupas šī problēma ietekmē visvairāk? Kas raksturo konkrēto mērķa grupu? Plānotie rezultāti • ko tu vēlies sasniegt ar šo projektu? • kā izskatīsies rezultāts, ja projekts būs veiksmīgs? Īstenošanas plāns un iesaistītas puses • kur un kā tiks veikts sabiedriskais darbs? • kādi kritēriji jāizpilda, lai varētu veikt izvēlēto sabiedrisko darbu? • kāds būs tavš laika plāns – kas jādara un kad? Pierādījumi par sabiedriskā darba procesu (e-pasti, pieteikumu anketas, fotogrāfijas, SMS utt.)
Mācību uzņēmums	Temata izvēles pamatojums • kāpēc izvēlēts tieši šis projekta veids? Problēma: • kāda problēma, grūtība vai vajadzība pastāv šobrīd? • kādas ir pretrunas starp to, kas ir, un to, kas būtu nepieciešams? • kā šī problēma ietekmē cilvēkus, sabiedrību vai uzņēmējdarbības vidi? Aktualitāte: • kāpēc šī tēma ir nozīmīga tieši tagad? • kādas mūsdienu tendences, tehnoloģijas vai sabiedrības pārmaiņas ietekmē šo jomu? • vai ir pētījumi, statistika vai aptaujas rezultāti, kas parāda šīs tēmas nozīmīgumu? • kā aktualitāte mainās Latvijā un pasaulē? Mērķis: • kādu vēlamu situāciju vēlies panākt nākotnē? • kā šis mērķis palīdzētu atrisināt iepriekš definēto problēmu? • kādi resursi tev jau ir un kādus tu vari iegūt, lai sasniegtu mērķi? • kā tieši tu vari izmērīt, ka mērķis ir sasniegts? • ko tieši tu vēlies radīt (produkts, pakalpojums)? Plānotie rezultāti: • kādas darbības būs jāveic, lai mērķi sasniegtu? • kādi būs galvenie ieguvumi no šī projekta (tev, izglītības iestādei, sabiedrībai)? • kā varēsi izvērtēt, vai ieguvumi ir sasniegti? Idejas attīstība - ideju izvērtēšanas matrica: • kādas vairākas idejas varētu risināt definēto problēmu? • kura ideja ir vispraktiskāk īstenojama ar pieejamajiem resursiem? • kura ideja sniedz vislielāko labumu mērķauditorijai? • kādas ir katras idejas stiprās un vājās puses? Plāns: • kādi ir galvenie soļi, lai realizētu izvēlēto ideju?

	• kāda būs darbu secība un laika grafiks? kas būs atbildīgs par konkrētām darbībām? • kādi resursi (finanses, materiāli, cilvēki, laiks) būs nepieciešami katram posmam?
--	---

Kursa “Projekta darbs” pedagoga pienākumi

1. Iepazīstināt izglītojamos ar projekta darba veidiem.
2. Iepazīstināt izglītojamos ar kārtību, kādā notiek kursa “*Projekta darbs*” organizēšana Ogres Valsts ģimnāzijā, un ar darba izstrādes grafiku.
3. Aizpildīt e-klases žurnālu ar tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem.
4. Sadarbībā ar koordinatoriem organizēt projektu pieteikumu aizstāvēšanu.
5. Sadarbībā ar izglītības pārvaldi plānot un organizēt starpposma un noslēguma prezentācijas.
6. Iepazīstināt izglītojamos ar “Projekta darbs” struktūru (ētika, datu drošība, pētījuma uzbūve, etapi, literatūras analīze, pētījuma dizains, rezultātu analīze, darba noformēšana, prezentēšana).

Projekta darba koordinators pienākumi

1. Padziļināti iepazīstināt izglītojamos ar projekta darba veidiem, prasībām un piemēriem.
2. Nodrošināt, lai izglītojamie un projekta darba vadītāji/pedagogi būtu informēti par projekta darba prasībām, termiņiem un vērtēšanas kārtību.
3. Vienojoties ar darba vadītājiem, izstrādāt summatīvo un formatīvo darbu vērtēšanas kritērijus.
4. Veicināt sadarbību starp savas projekta darba jomas projekta darba vadītājiem.
5. Sadarbībā ar izglītības pārvaldi un darba vadītājiem piedalīties starpposma un noslēguma prezentāciju plānošanā un organizēšanā.
6. Aizpildīt e-klases žurnālu ar tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem.
7. Reizi mēnesī pārbaudīt katra izglītojamā konsultāciju apmeklētību e-klases konsultāciju žurnālā.
8. Gadījumā, ja izglītojamais neapmeklē konsultācijas, iesaistīt darba vadītāju un klases audzinātāju.

Projekta darba vadītāja pienākumi:

1. Reģistrēt e-klases konsultāciju žurnālā apmeklētās konsultācijas un sarunu tematus, norādot konkrētos izglītojamos.
2. Savlaicīgi informēt atbilstošo projekta darba veida koordinatoru vai direktores vietnieku metodiskajā darbā par problēmām, kas radušās, konsultējot konkrētu izglītojamo.
3. Konsultēt izglītojamos par Projekta darba ētiku, datu drošību, pētījuma uzbūvi, etapiem, literatūras analīzi, pētījuma dizainu, rezultātu analīzi, darba noformēšanu, prezentēšanu atbilstoši savai kompetencei un iespējām.
4. Sniegt ieteikumus izglītojamajiem; nepieciešamības gadījumā ieteikt darbā veikt papildinājumus un uzlabojumus.
5. Novērtēt ar summatīvajiem vērtējumiem projekta koncepta pamatojumu (teorētisko daļu), gala produktu un aizstāvēšanu.
6. 11. klases pirmajā semestrī, pēc nepieciešamības, sniegt izglītojamajiem konsultācijas, izvēloties projekta darba tēmu, kā arī informēt par Ģimnāzijā pieejamajiem resursiem.
7. Piedalīties projektu pieteikumu aizstāvēšanā atbilstošajā jomā un sniegt mutisku atgriezenisko saiti par pieteikuma kvalitāti.
8. Organizēt pētniecisko darbību atbilstoši savai noslodzei un pieejamajiem resursiem.