

OGRES VALSTS GIMNĀZIJA





Inna Zeņkeviča
Ogres Valsts ģimnāzijas direktore

ADMINISTRĀCIJA



Dace Zemīte - izglītības joma

Maija Vilnīte - metodiskā joma

Anete Ezeriete - audzināšana un interešu izglītība

Viktorija Gailiša - IT joma

Gints Mistris - administratīvi saimnieciskā joma



PAR SKOLU

1992.

Ogres Valsts ģimnāzija ir 1992.gadā dibināta mācību iestāde, kas gadu gaitā pilnveidojusies un šodien kļuvusi par vienu no spēcīgākajām skolām Ogres novadā.

2021.

Ogres Valsts ģimnāzija skolēniem piedāvā četrus novirzienus: “Inženierzinātnes un tehnoloģijas”, “Kultūra un mākslas”, “Dabaszinātnes”, kā arī “Cilvēks un sabiedrība”.

2024.

Vienīgā vidusskola Ogres pilsētā un lielākā vidusskola valstī. Skolas maksimālā ietilpība ir 672 skolēni. Vienā klašu komplektā - 9 paralēlklases.

MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

Misija (uzdevums)

Ogres Valsts ģimnāzija ir novada vispārējās izglītības centrs, kurā skolēns kļūst par atbildīgu pārmaiņu virzītāju un apzinās savu lomu sabiedrības un apkārtējās vides veidošanā.

Vīzija (redzējums)

Ilgspējīga izglītība, kas pedagogu, vecāku un sabiedrības mijiedarbībā veicina skolēnu individuālās intereses pētniecībā, zinātnē, radošajā darbībā un sabiedriskajās aktivitātēs, kā arī attīsta vispusīgu, emocionāli inteligentu un karjeras izvēlē motivētu personību.

Vērtības

(paš)iniciatīva, inteligence un atbildība

VĒRTĪBAS

Intelligence	Personība, kura saprot izglītības un mūžizglītības vērtību. Cilvēks, kurš atrod laiku, lai izdarītu vairāk, nekā no viņa prasa. Viņa darbības sakrīt ar vārdiem.	-Ievēro labas manieres. -Izrāda godu un cieņu. -Iesaistās kopējā labuma vairošanā.
(Paš)iniciatīva	Personība, kura saprot, ka tikai darot ir panākamas pārmaiņas, atrisināmas problēmas un uzlabojami darba rezultāti.	-Izvirza personīgos mērķus. -Spēj argumentēt savu izvēli. -Spēj novērtēt savu izaugsmi.
Atbildība	Personība, kura spēj paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, kā arī rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.	-Ir līdzatbildīgs par notiekošo skolā un novada kopienā. -Izpilda godprātīgi savus pienākumus. -Atzīst pieļautās kļūdas un mācās no tām.

O G R E S V A L S T S G I M N A Z I J A

1





OGRES
VALSTS
ĢIMNĀZIJA

KULTŪRA UN MĀKSLAS

**INŽENIERZINĀTNES UN
TEHNOLOĢIJAS**

**CILVĒKS UN
SABIEDRĪBA**

DABASZINĀTNES

UZŅEMŠANAS KĀRTĪBA

- **No 20.jūnija līdz 26.jūnijam** pretendenti aizpilda **uzņemšanas formu** **ovg.lv**
- **27.jūnijā** mājaslapā ovg.lv tiek **publicēti konkursa rezultāti**:
 - izglītojamie tiek uzņemti konkursa kārtībā pēc **vidējā rezultāta centralizētajos eksāmenos**, piemērojot koeficientu: matemātikā - 0,6, latviešu valodā - 0,2, angļu valodā - 0,2
Piemērs: $mat:78 \times 0,6 + latv.val.80 \times 0,2 + ang.val.92 \times 0,2 = 81,2$
 - izglītojamie tiek uzņemti atbilstoši noteiktajam **maksimālajam izglītojamo skaitam attiecīgajās klašu grupās** un pieteikuma formā norādītajam Izglītības programmas novirzienam
- **No 30. jūnija līdz 2. jūlijam** pretendentiem jāierodas izglītības iestādē un jāiesniedz nepieciešamie dokumenti

“Dabaszinātnes” tiek komplektētas divas klases, Izglītības programmas novirzienā “Inženierzinātnes un tehnoloģijas” – četras klases, Izglītības programmas novirzienā “Cilvēks un sabiedrība” – divas klases un Izglītības programmas novirzienā “Kultūra un mākslas” – viena klase



KULTŪRA UN MĀKSLAS

NOVIRZIENS	PAMATKURSI (KOPIĢS)	PAMATKURSI NOVIRZIENAM	SPECIALIZĒTIE KURSI	PADZIĻINĀTIE KURSI (EKSĀMENI)
KULTŪRA UN MĀKSLAS	LATVIEŠU VALODA I LITERATŪRA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA (B1) SVEŠVALODA (B2) SPORTS UN VESELĪBA KULTŪRAS PAMATI/KULTŪRA UN MĀKSLA VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA PROJEKTA DARBS	DABASZINĪBAS DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	PUBLISKĀ UZSTĀŠANĀS VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA RADOŠĀ RAKSTĪŠANA MŪZIKA PSIHOLOĢIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS KULTŪRA UN MĀKSLA LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SVEŠVALODA VĒSTURE
CILVĒKS UN SABIEDRĪBA		DABASZINĪBAS DATORIKA VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	FILOZOFIJA IEVADS KOMUNIKĀCIJĀ PROJEKTA VADĪBA UZŅĒMĒJDARBĪBAS PAMATI PSIHOLOĢIJA IZAUGSMES DOMĀŠANA	LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SOCIĀLĀS ZINĀTNES SVEŠVALODA VĒSTURE
INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS		DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VAI PROGRAMMĒŠANA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	IEVADS INŽENIERZINĀTNĒS TEHNISKĀ GRAFIKA FILOZOFIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS FIZIKA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA PROGRAMMĒŠANA SVEŠVALODA
DABASZINĀTNES		DATORIKA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	VIDES ZINĀTNE UZTURZINĀTNE BIOĶĪMIJAS PAMATI CILVĒKA BIOLOĢIJA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA	BIOLOĢIJA FIZIKA ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA

PADZIĻINĀTIE KURSI

DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS II

Kursa mērķis ir sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas un prasmes par dizaina procesa posmiem. Iespēja darboties gan dažādās datorprogrammās, gan praktiski - skolas tehnoloģiju kabinetā, veidojot jaunus dizaina risinājumus vai analogus.

KULTŪRA UN MĀKSLA II

Kursa mērķis un uzdevumi skolēnam saistīti ar dažādu kultūras procesu un fenomenu pētniecību, sabiedrības kultūras vajadzību izpēti, sava viedokļa formulēšanu un aizstāvēšanu, kā arī iespējām attīstīt savas prasmes jaunradē, izmantojot dažādas mākslas formas.

LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA II

Kurss palīdz ne tikai nostiprināt apgūtās zināšanas darbā ar tekstu, bet arī patstāvīgi veidot tekstus dažādos žanros, izprast mūsdienu latviešu valodas tradīcijas, argumentēt savu viedokli, kā arī veidot kritiska lasītāja pieredzi.

SVEŠVALODA II

Kursa noslēgumā skolēni veido un aizstāv stenda referātu akadēmiskā stilā, taču, lai tam sagatavotos, kursa laikā notiek darbs ar tekstu analizēšanu, diskusijām par dažādām aktuālām un globālām tendencēm, fokusējoties uz risinājumiem.

VĒSTURE II

Kursa laikā skolēns attīsta vēstures pētniecības prasmes, rezultātu demonstrējot gan rakstītā, gan mutiskā formā. Tas ietver gan spēju analizēt vēstures avotus, to ticamību, gūt praktiskas iemaņas kultūras mantojuma izpētē vai vēstures notikumu analīzē no dažādām perspektīvām.

PAMATKURSI UN SERTIFIKĀTI

LAI SAŅEMTU DOKUMENTU PAR VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IEGŪŠANU, MINIMĀLĀS PRASĪBAS IR EKSĀMENI **TRĪS KURSOS** (LATVIEŠU VALODA, SVEŠVALODA UN MATEMĀTIKA), KĀ ARĪ DIVOS PADZIĻINĀTAJOS KURSOS

PAMATKURSI

LATVIEŠU VALODA I
LITERATŪRA I
MATEMĀTIKA I
SVEŠVALODA
SVEŠVALODA I
SPORTS UN VESELĪBA I
KULTŪRA UN MĀKSLA I
DABASZINĪBAS
DATORIKA
VĒSTURE UN SOCIĀLĀS
ZINĀTNES I

OBLIGĀTIE EKSĀMENI*

LATVIEŠU VALODA I OL
VAI AL
SVEŠVALODA I OL **VAI AL**
MATEMĀTIKA I **OL**



PADZIĻINĀTIE KURSI (AL)**

LATVIEŠU VALODA UN
LITERATŪRA II **AL**
SVEŠVALODA II (C1) **AL**
KULTŪRA UN MĀKSLA II **AL**
DIZAINS UN
TEHNOLOĢIJAS II **AL**
VĒSTURE II **AL**

* KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM OPTIMĀLAJĀ LĪMENĪ (OL)

** KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM AUGSTĀKAJĀ LĪMENĪ (AL)

KULTŪRA UN MĀKSLAS

SKOLĒNA PROFILS

Jaunietis ar plašu interešu loku, attīstītu loģisko domāšanu, atvērts dažādām idejām, gatavs izmēģināt jaunas lietas un nebaidās kļūdīties. Ir hobiji, kas saistīti ar mūziku un mākslu.

NĀKOTNES IESPĒJAS

Latvijas Mākslas akadēmija, Latvijas Kultūras akadēmija, Rīgas Stradiņa universitāte vai Latvijas Universitātes Humanitārā vai Sociālo zinātņu novirziena programmas.

PĀRLIECINIES PAR SAVU IZVĒLI!

1. Vai esi gatavs daudz lasīt papildu literatūru?
2. Lai kļūtu par daudzpusīgu personību, apzinos, ka mācīšos ne tikai humanitāros, bet arī eksaktos priekšmetus.
3. Nākotnē redzu sevi studējam kādā no Latvijas vai Eiropas augstskolām.

CILVĒKS UN SABIEDRĪBA



NOVIRZIENS	PAMATKURSI (KOPĪGS)	PAMATKURSI NOVIRZIENAM	SPECIALIZĒTIE KURSI	PADZIĻINĀTIE KURSI (EKSĀMENI)
KULTŪRA UN MĀKSLAS	LATVIEŠU VALODA I LITERATŪRA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA (B1) SVEŠVALODA (B2) SPORTS UN VESELĪBA KULTŪRAS PAMATI/KULTŪRA UN MĀKSLA VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA PROJEKTA DARBS	DABASZINĪBAS DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	PUBLISKĀ UZSTĀŠANĀS VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA RADOŠĀ RAKSTĪŠANA MŪZIKA PSIHOLOĢIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS KULTŪRA UN MĀKSLA LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SVEŠVALODA VĒSTURE
CILVĒKS UN SABIEDRĪBA		DABASZINĪBAS DATORIKA VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	FILOZOFIJA IEVADS KOMUNIKĀCIJĀ PROJEKTA VADĪBA UZŅĒMĒJDARBĪBAS PAMATI PSIHOLOĢIJA IZAUGSMES DOMĀŠANA	LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SOCIĀLĀS ZINĀTNES SVEŠVALODA VĒSTURE
INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS		DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VAI PROGRAMMĒŠANA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	IEVADS INŽENIERZINĀTNĒS TEHNISKĀ GRAFIKA FILOZOFIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS FIZIKA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA PROGRAMMĒŠANA SVEŠVALODA
DABASZINĀTNES		DATORIKA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	VIDES ZINĀTNE UZTURZINĀTNE BIOĶĪMIJAS PAMATI CILVĒKA BIOLOĢIJA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA	BIOLOĢIJA FIZIKA ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA

PADZIĻINĀTIE KURSI

LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA II

Kurss palīdz ne tikai nostiprināt apgūtās zināšanās darbā ar tekstu, bet arī patstāvīgi veidot tekstus dažādos žanros, izprast mūsdienu latviešu valodas tradīcijas, argumentēt savu viedokli, kā arī veidot kritiska lasītāja pieredzi

SVEŠVALODA II

Kursa noslēgumā skolēni veido un aizstāv stenda referātu akadēmiskā stilā, taču, lai tam sagatavotos, kursa laikā notiek darbs ar tekstu analizēšanu, diskusijām par dažādām aktuālām un globālām tendencēm, fokusējoties uz risinājumiem.

VĒSTURE II

Kursa laikā skolēns attīsta vēstures pētniecības prasmes, rezultātu demonstrējot gan rakstītā, gan mutiskā formā. Tas ietver gan spēju analizēt vēstures avotus, to ticamību, gūt praktiskas iemaņas kultūras mantojuma izpētē vai vēstures notikumu analīzē no dažādām perspektīvām.

SOCIĀLĀS ZINĀTNES II

Kursa noslēgumā skolēni izprot valsts pārvaldes un likumdošanas mehānismus Latvijā un citur pasaulē, praktiskā darbā gūst pieredzi un attīsta prasmes organizēt un vadīt atbilstoša līmeņa sabiedriski politiskus un ekonomiskus pasākumus un efektīvi darboties tirgus ekonomikā balstītā sabiedrībā un līdzdarboties sabiedriskajā dzīvē, aizstāvēt savas un citu tiesības.

PAMATKURSI UN SERTIFIKĀTI

LAI SAŅEMTU DOKUMENTU PAR VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IEGŪŠANU, MINIMĀLĀS PRASĪBAS IR EKSĀMENI **TRĪS KURSOS** (LATVIEŠU VALODA, SVEŠVALODA UN MATEMĀTIKA), KĀ ARĪ DIVOS PADZIĻINĀTAJOS KURSOS

PAMATKURSI

LATVIEŠU VALODA I
LITERATŪRA I
MATEMĀTIKA I
SVEŠVALODA
SVEŠVALODA I
SPORTS UN VESELĪBA I
KULTŪRA UN MĀKSLA I
DABASZINĪBAS
DATORIKA
VĒSTURE UN SOCIĀLĀS
ZINĀTNES I

OBLIGĀTIE EKSĀMENI*

LATVIEŠU VALODA I OL
VAI AL
SVEŠVALODA I OL **VAI AL**
MATEMĀTIKA I **OL**



PADZIĻINĀTIE KURSI (AL)**

LATVIEŠU VALODA UN
LITERATŪRA II **AL**
SVEŠVALODA II (C1) **AL**
SOCIĀLĀS ZINĀTNES II **AL**
VĒSTURE II **AL**

* KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM OPTIMĀLAJĀ LĪMENĪ (OL)

** KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM AUGSTĀKAJĀ LĪMENĪ (AL)

CILVĒKS UN SABIEDRĪBA

SKOLĒNA PROFILS

Komunikabls, piemīt radošums, interesē brīvprātīgais darbs, iesaistās skolēnu pašpārvaldē, jauniešu domē, darbojas sabiedriskajās organizācijās, organizē un koordinē pasākumus skolā un ārpus tās, ir atvērts, vērsts uz sadarbību, spēj rast kompromisu, raksturīga pašiniciatīva, spēja argumentēt savu viedokli un izvēli, iesaistīties diskusijās.

NĀKOTNES IESPĒJAS

Sociālās un komunikācijas zinātnes, pedagogija, psiholoģija, Latvijas Nacionālā aizsardzības akadēmija, sociālais darbs, kultūras un sociālā antropoloģija, socioloģija, kā arī informācijas pārvaldība, filoloģija un teoloģija.

PĀRLIECINIES PAR SAVU IZVĒLI!

1. Vai esi gatavs lasīt un analizēt tekstus?
2. Tev patīk un padodas darbs grupās, pāros.
3. Jau šobrīd seko līdzi aktualitātēm Latvijā un pasaulē, skatoties tādus raidījumus kā *Kultūršoks*, *Aizliegtais paņēmiens*, *Preses klubs* vai *Panorāma* vai dodot priekšroku podkāstiem un youtube raidījumiem



INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS

NOVIRZIENS	PAMATKURSI (KOPĪGS)	PAMATKURSI NOVIRZIENAM	SPECIALIZĒTIE KURSI	PADZIĻINĀTIE KURSI (EKSĀMENI)
KULTŪRA UN MĀKSLAS	LATVIEŠU VALODA I LITERATŪRA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA (B1) SVEŠVALODA (B2) SPORTS UN VESELĪBA KULTŪRAS PAMATI/KULTŪRA UN MĀKSLA VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA PROJEKTA DARBS	DABASZINĪBAS DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	PUBLISKĀ UZSTĀŠANĀS VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA RADOŠĀ RAKSTĪŠANA MŪZIKA PSIHOLOĢIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS KULTŪRA UN MĀKSLA LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SVEŠVALODA VĒSTURE
CILVĒKS UN SABIEDRĪBA		DABASZINĪBAS DATORIKA VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	FILOZOFIJA IEVADS KOMUNIKĀCIJĀ PROJEKTA VADĪBA UZŅĒMĒJDARBĪBAS PAMATI PSIHOLOĢIJA IZAUGSMES DOMĀŠANA	LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SOCIĀLĀS ZINĀTNES SVEŠVALODA VĒSTURE
INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS		DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VAI PROGRAMMĒŠANA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	IEVADS INŽENIERZINĀTNĒS TEHNISKĀ GRAFIKA FILOZOFIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS FIZIKA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA PROGRAMMĒŠANA SVEŠVALODA
DABASZINĀTNES		DATORIKA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	VIDES ZINĀTNE UZTURZINĀTNE BIOĶĪMIJAS PAMATI CILVĒKA BIOLOĢIJA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA	BIOLOĢIJA FIZIKA ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA

NOVIRZIENA UNIKALITĀTE UN PADZIĻINĀTIE KURSI

IEVADS INŽENIERZINĀTNĒS

Skolēns gūst izpratni par inženierzinātņu novirzienu un tajā nepieciešamajām kompetencēm, kā arī patstāvīgi gūst iemaņas darbā ar *Onshape* programmu, kur grafiskā vidē tiek attēlotas detaļas un to mezgli. Pievienotā vērtība ir iespēja tās pašiem izgatavot no plāna finiera, veicot to montāžu līdz gala rezultātam.

DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS II

Kursa mērķis ir sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas un prasmes par dizaina procesa posmiem. Iespēja darboties gan dažādās datorprogrammās, gan praktiski - skolas tehnoloģiju kabinetā, veidojot jaunus dizaina risinājumus vai analogus.

FIZIKA II

Pēc kursa sekmīgas apguves izglītojamie pratīs analizēt parādības un procesus dabā un tehnikā, mērķtiecīgi izmantot daudzveidīgus matemātiskos modeļus, kā arī spēs lietot dažādas pētījumu datu ieguves un apstrādes metodes, izmantot tās arī jaunās situācijās.

KĪMIJA II

Kursa noslēgumā skolēniem būs zinātniski pamatota izpratne par vielu uzbūves daudzveidību, ķīmisko procesu norisi un enerģijas izmaiņām ķīmiskajās reakcijās; iemaņas vielu iegūšanas (sintēzes) un pētīšanas (analīzes) metodēs; prasmes apstrādāt un analizēt datus, izmantojot ķīmijai specifiskus paņēmienus, kā arī lietot iegūtās zināšanas un izpratni, lai kritiski analizētu procesus dabā un sabiedrībā, risinātu mūsdienās aktuālus jautājumus un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

NOVIRZIENA UNIKALITĀTE UN PADZIĻINĀTIE KURSI

MATEMĀTIKA II

Kursa noslēgumā skolēns iegūst zināšanas, izpratni apzināti, atbildīgi, radoši un patstāvīgi pārraugot savu izziņas darbību, risināt problēmas nepazīstamās, sarežģītās situācijās, veidojot dziļu konceptuālu izpratni mācību jomā, saskatot starpdisciplināras likumsakarības un mācoties patstāvīgi plānot, īstenot, uzraudzīt un izvērtēt produkta radīšanas procesu.

PROGRAMMĒŠANA II

Skolēns pašvadītas izpētes rezultātā prot saskatīt automatizācijas iespējas dažādos ikdienas darba procesos un spēj izstrādāt programmvadāmu risinājumu grupā (t. sk. sadalot darba pienākumus un iekārtojot sadarbības vidi), īstenojot visus programmatūras izstrādes dzīves cikla posmus.

SVEŠVALODA II

Kursa noslēgumā skolēni veido un aizstāv stenda referātu akadēmiskā stilā, taču, lai tam sagatavotos, kursa laikā notiek darbs ar tekstu analizēšanu, diskusijām par dažādām aktuālām un globālām tendencēm, fokusējoties uz risinājumiem.

PAMATKURSI UN SERTIFIKĀTI

LAI SAŅEMTU DOKUMENTU PAR VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IEGŪŠANU, MINIMĀLĀS PRASĪBAS IR EKSĀMENI **TRĪS KURSOS** (LATVIEŠU VALODA, SVEŠVALODA UN MATEMĀTIKA), KĀ ARĪ DIVOS PADZIĻINĀTAJOS KURSOS

PAMATKURSI

LATVIEŠU VALODA I
LITERATŪRA I
MATEMĀTIKA I
SVEŠVALODA
SVEŠVALODA I
SPORTS UN VESELĪBA I
KULTŪRAS PAMATI
**DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS I/
PROGRAMMĒŠANA I**
FIZIKA I
ĶĪMIJA I
BIOLOĢIJA I
ĢEOGRĀFIJA
SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN
VĒSTURE

OBLIGĀTIE EKSĀMENI*

SVEŠVALODA I OL **VAI AL**

MATEMĀTIKA I **OL VAI AL**

LATVIEŠU VALODA I **OL**

PADZIĻINĀTIE KURSI (AL)**

SVEŠVALODA II (C1) **AL**

MATEMĀTIKA II **AL**

DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS
II **AL**

FIZIKA II **AL**

ĶĪMIJA II **AL**

PROGRAMMĒŠANA II **AL**

* KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM OPTIMĀLAJĀ LĪMENĪ (OL)

** KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM AUGSTĀKAJĀ LĪMENĪ (AL)

INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS

SKOLĒNA PROFILS

Jaunieša interešu lokā ir mašīnas, tehnika, robotika, konstruēšana, būvniecība, programmēšana, rasēšana, dažādas tehnoloģijas, tostarp datografika vai programmēšana. Papildus tam skolēnu raksturo neatlaidība, mērķtiecīgums, motivācija, noteiktība un precizitāte, iespējams, vecākiem palīdzējis būvēt māju, *dzīvojis* pa garāžu vai patīk zīmēt, konstruēt vai pierādīt sevi kādā sporta disciplīnā. Padodas fizika, matemātika un ķīmija.

NĀKOTNES IESPĒJAS

Studijas RTU - arhitektūra, loģistika, būvniecība, mašīnbūve vai transports, kā arī Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte, kas piedāvā apgūt datorinženieriju, mehāniku, ainavu arhitekta vai mērnika profesiju.

PĀRLIECINIES PAR SAVU IZVĒLI!

1. Esi gatavs mācīties stundās, jo apzinies, ka mācību grāmatu nav - arī eksaktajos priekšmetos.
2. Nebaidies kļūdīties vai nopelnīt zemāku atzīmi. Esi ceļā uz izcilību.
3. Jau šobrīd esi atradis balansu - papildu intensīvam mācību darbam tev ir hobiji.

DABASZINĀTNES



NOVIRZIENS	PAMATKURSI (KOPIĢS)	PAMATKURSI NOVIRZIENAM	SPECIALIZĒTIE KURSI	PADZIĻINĀTIE KURSI (EKSĀMENI)
KULTŪRA UN MĀKSLAS	LATVIEŠU VALODA I LITERATŪRA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA (B1) SVEŠVALODA (B2) SPORTS UN VESELĪBA KULTŪRAS PAMATI/KULTŪRA UN MĀKSLA VALSTS AIZSARDZĪBAS MĀCĪBA PROJEKTA DARBS	DABASZINĪBAS DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	PUBLISKĀ UZSTĀŠANĀS VIZUĀLI PLASTISKĀ MĀKSLA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA RADOŠĀ RAKSTĪŠANA MŪZIKA PSIHOLOĢIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS KULTŪRA UN MĀKSLA LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SVEŠVALODA VĒSTURE
CILVĒKS UN SABIEDRĪBA		DABASZINĪBAS DATORIKA VĒSTURE SOCIĀLĀS ZINĀTNES	FILOZOFIJA IEVADS KOMUNIKĀCIJĀ PROJEKTA VADĪBA UZŅĒMĒJDARBĪBAS PAMATI PSIHOLOĢIJA IZAUGSMES DOMĀŠANA	LATVIEŠU VALODA UN LITERATŪRA SOCIĀLĀS ZINĀTNES SVEŠVALODA VĒSTURE
INŽENIERZINĀTNES UN TEHNOLOĢIJAS		DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS VAI PROGRAMMĒŠANA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	IEVADS INŽENIERZINĀTNĒS TEHNISKĀ GRAFIKA FILOZOFIJA	DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS FIZIKA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA PROGRAMMĒŠANA SVEŠVALODA
DABASZINĀTNES		DATORIKA FIZIKA, ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA, BIOLOĢIJA SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE	VIDES ZINĀTNE UZTURZINĀTNE BIOĶĪMIJAS PAMATI CILVĒKA BIOLOĢIJA FILOZOFIJA PROJEKTU VADĪBA	BIOLOĢIJA FIZIKA ĢEOGRĀFIJA ĶĪMIJA MATEMĀTIKA SVEŠVALODA

PADZIĻINĀTIE KURSI

GEOGRĀFIJA II

Pēc kursa apguves izglītojamie spēs loģiski un konstruktīvi aprakstīt dabas un cilvēku sistēmas un to savstarpējo mijiedarbību. Būs apgūta prasme strādāt ar plašu digitālo karšu un datu apjomu, apkopot informāciju un veikt loģiskus secinājumus par izveidotajiem rezultātiem. Skolēni būs attīstījuši prasmi analizēt kartes un sniegto informāciju augstākajā līmenī, saprotot cilvēka radīto ietekmi uz apkārtējo vidi un apkārtējās vides ietekmi uz cilvēku.

FIZIKA II

Pēc kursa sekmīgas apguves izglītojamie pratīs analizēt parādības un procesus dabā un tehnikā, mērķtiecīgi izmantot daudzveidīgus matemātiskos modeļus, kā arī spēs lietot dažādas pētījumu datu ieguves un apstrādes metodes, izmantot tās arī jaunās situācijās.

SVEŠVALODA II

Kursa noslēgumā skolēni veido un aizstāv stenda referātu akadēmiskā stilā, taču, lai tam sagatavotos, kursa laikā notiek darbs ar tekstu analizēšanu, diskusijām par dažādām aktuālām un globālām tendencēm, fokusējoties uz risinājumiem.

PADZIĻINĀTIE KURSI

MATEMĀTIKA II

Kursa noslēgumā skolēns iegūst zināšanas, izpratni apzināti, atbildīgi, radoši un patstāvīgi pārbaudot savu izziņas darbību, risināt problēmas nepazīstamās, sarežģītās situācijās, veidojot dziļu konceptuālu izpratni mācību jomā, saskatot starpdisciplināras likumsakarības un mācoties patstāvīgi plānot, īstenot, uzraudzīt un izvērtēt produkta radīšanas procesu.

BIOLOĢIJA II

Apgūstot kursu, skolēni būs apguvuši teorētiskās zināšanas dažādās bioloģijas apakšnozarēs un spēs analizēt dažādu dzīvo organismu uzbūves un dzīvības procesu likumsakarības un to mijiedarbību ar vidi. Kursa ietvaros veicot praktiskos darbus, risinot praktiskos vai teorētiskos uzdevumus par dzīvajiem organismiem un ekosistēmām, skolēni būs apguvuši pētnieciskās prasmes un spēs veikt novērojumus, patstāvīgi iegūt un analizēt datus, komunicēt rezultātus, pamatot un argumentēt savu viedokli.

ĶĪMIJA II

Kursa noslēgumā skolēniem būs zinātniski pamatota izpratne par vielu uzbūves daudzveidību, ķīmisko procesu norisi un enerģijas izmaiņām ķīmiskajās reakcijās; iemaņas vielu iegūšanas (sintēzes) un pētīšanas (analīzes) metodēs; prasmes apstrādāt un analizēt datus, izmantojot ķīmijai specifiskus paņēmienus, kā arī lietot iegūtās zināšanas un izpratni, lai kritiski analizētu procesus dabā un sabiedrībā, risinātu mūsdienās aktuālus jautājumus un pieņemtu atbildīgus lēmumus.

PAMATKURSI UN SERTIFIKĀTI

LAI SAŅEMTU DOKUMENTU PAR VISPĀRĒJĀS VIDĒJĀS IZGLĪTĪBAS IEGŪŠANU, MINIMĀLĀS PRASĪBAS IR EKSĀMENI **TRĪS KURSOS** (LATVIEŠU VALODA, SVEŠVALODA UN MATEMĀTIKA), KĀ ARĪ DIVOS PADZIĻINĀTAJOS KURSOS

PAMATKURSI

LATVIEŠU VALODA I
LITERATŪRA I
MATEMĀTIKA I
SVEŠVALODA
SVEŠVALODA I
SPORTS UN VESELĪBA I
KULTŪRAS PAMATI
DATORIKA
FIZIKA I
ĶĪMIJA I
BIOLOĢIJA I
GEOGRĀFIJA
SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE

OBLIGĀTIE EKSĀMENI*

SVEŠVALODA I OL **VAI AL**

MATEMĀTIKA I **OL VAI AL**

LATVIEŠU VALODA I **OL**



PADZIĻINĀTIE KURSI (AL)**

SVEŠVALODA II (C1) **AL**

MATEMĀTIKA II **AL**

BIOLOĢIJAI **AL**

FIZIKA II **AL**

ĶĪMIJA II **AL**

GEOGRĀFIJA II **AL**

* KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM OPTIMĀLAJĀ LĪMENĪ (OL)

** KURSU SARAKSTS EKSĀMENAM AUGSTĀKAJĀ LĪMENĪ (AL)

DABASZINĀTNES

SKOLĒNA PROFILS

Jaunietī raksturo labas novērošanas prasmes, labas informācijas sistematizēšanas un argumentēšanas prasmes. Vēlama kritiskā un matemātiskā domāšana, kā arī racionāla pieeja uzdevumu risināšanai. Jaunietis ir akurāts, precīzs un pievērš uzmanību sīkumiem. Ir interese par dabas norisēm, kā arī prasme meklēt un skaidrot cēloņu sakarības un izzināt procesus.

NĀKOTNES IESPĒJAS

Studijas Rīgas Stradiņa universitātē, pievērošot uzmanību tādiem studiju virzieniem kā medicīna, veselības zinātne. Augstskolu programmas, kas piedāvā studēt bioloģiju, lauksaimniecību, ģeogrāfiju, vides zinātni, optometriju, ķīmiju (pārtikas tehnologs, farmācija), kā arī pedagogija.

PĀRLIECINIES PAR SAVU IZVĒLI!

1. Esi gatavs apgūt visus dabaszinību priekšmetus - bioloģiju, ķīmiju, fiziku, ģeogrāfiju-, kā arī visu eksakto priekšmetu pamatu - matemātiku.
2. Arī tad, ja esi introverts, esi gatavs lūgt palīdzību kā klasesbiedriem, tā pedagogiem.
3. Ja Tev ir laiks un apņēmība, lai interesētos par sabiedrībā notiekošo ikvienā no dabaszinātņu tēmām.



**KĀPĒC IZVĒLĒTIES
OGRES VALSTS
ĢIMNĀZIJU?**



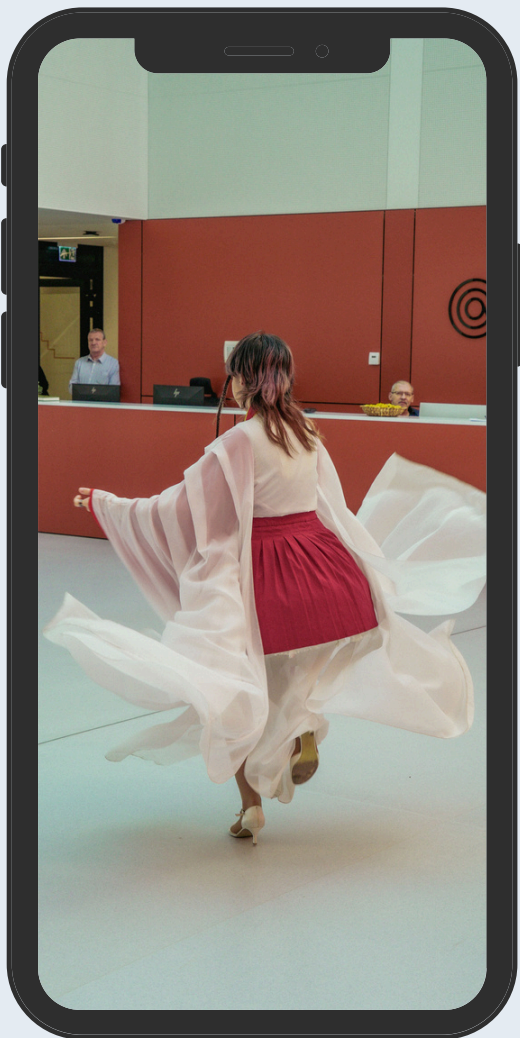
Pievienoties Ogres Valsts ģimnāzijai



Copy link



Watch on  YouTube



PAŠPĀRVALDES KOMANDA



**KĀRLIS
PALSĀNS**
PREZIDENTS



**MARKUSS
LIEPIŅŠ**
EKO PADOME



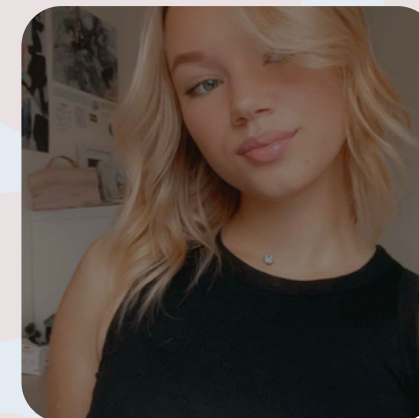
**MIHAILS
LEINIS**
PROJEKTU KOORDINATORS



**GABRIELA
FEOKTISTOVA**
PREZIDENTA VIETNIECE



**EMĪLIJA
ORLOVSKA**
IETEKMEĻI (TIK TOK)



**KINTIJA
KARVECKA**
PROJEKTU KOORDINATORS



**ANETE
EZERIETE**
SP KOORDINATORE



Zanda Bužinska

Veselības veicināšanas konsultante

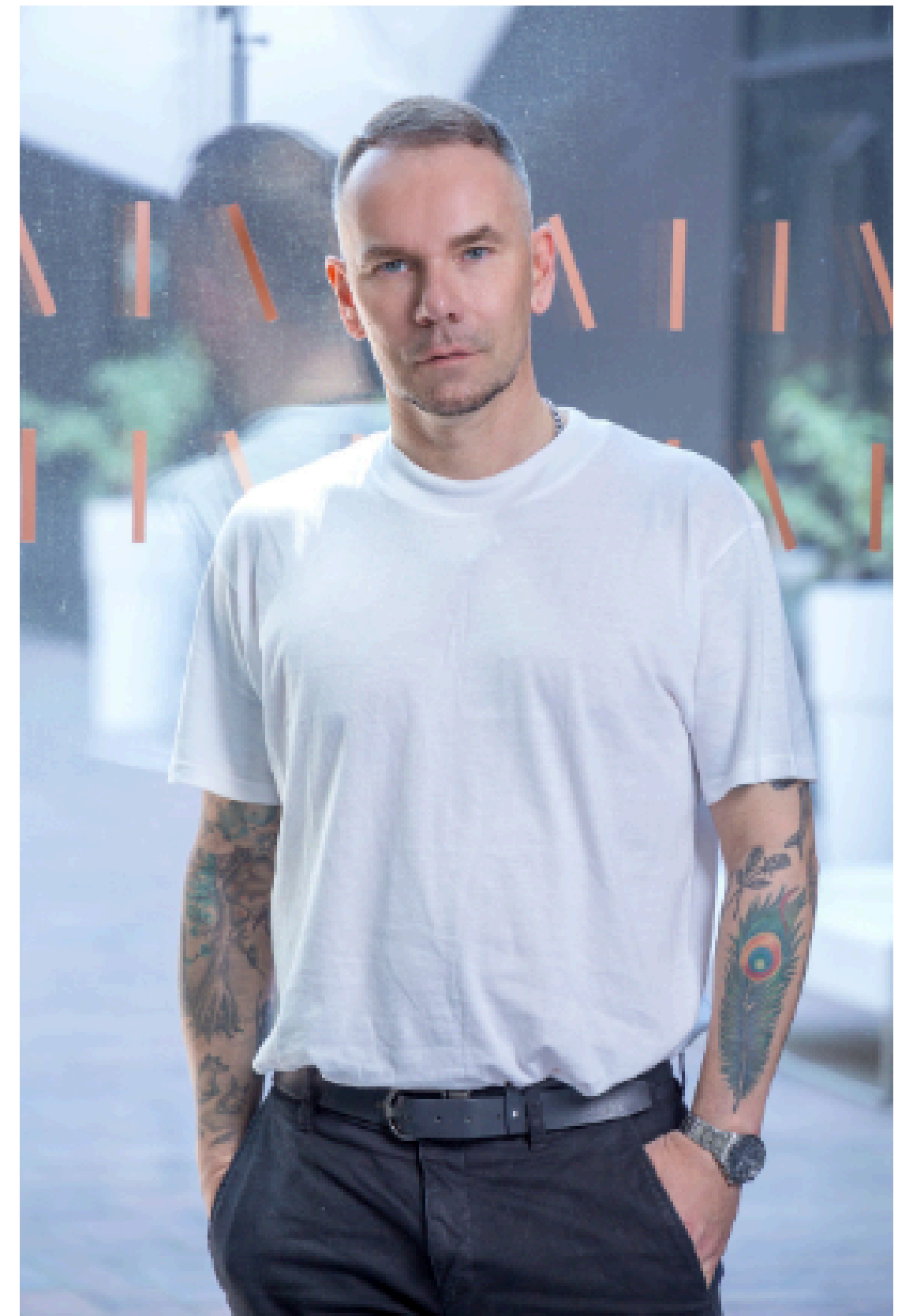
✉ zanda.buzinska@ovg.lv



Elīna Legzdiņa

Pedagogs - mentors

✉ elina.legzdina@ovg.lv



Raimonds Auziņš

Psihologs

✉ raimonds.auzins@ovg.lv



Ligita Millere

Karjeras konsultante

✉ ligita.millere@ovg.lv



Ingrida Dārzniece

Bibliotekāre

✉ ingrida.darzniece@ovg.lv



Viktorija Ivanova - Čuvikina

Bibliotekāre

✉ viktorija.ivanova-cuvikina@ovg.lv

9.KLAŠU SKOLĒNI RAKSTURO OVĢ

VĒLOS IEGŪT LABU IZGLĪTĪBU TIEŠI DABASZINĀTŅU NOVIRZIENĀ, LAI NĀKOTNĒ VARĒTU TURPINĀT MĀCĪTIES MEDICĪNU. VĒLOS MĀCĪTIES PIE LABIEM SKOLOTĀJIEM. IR ĻOTI LABAS ATSAUKSMES PAR ŠO SKOLU, TĀDĒĻ VĒLOS PIEVIENOTIES. KĀ ARĪ VĒLOS MĀCĪTIES LABĀ ATMOSFĒRĀ, JAUNĀS MODERNĀS TELPĀS. (MĀRA)

...VĒLOS ARĪ SEVI NEDAUDZ IZAICINĀT UN IESTĀTIES VALSTS ĢIMNĀZIJĀ, KAS MAN BŪTU KĀ LIELISKA IESPĒJA PILNVEIDOT SAVAS PRASMES UN ZINĀŠANAS, KĀ ARĪ TIEKTIES UZ AUGSTĀM VIRSOTNĒM. MANI ĻOTI PIESAISTA SKOLAS IZSKATS UN PIEDĀVĀTIE PROJEKTI, ĀRPUSSKOLAS PULCIŅI KĀ ARĪ MĀCĪBU PROGRAMMA. (LAURA)

PIEDĀVĀJUMĀ VISS ATBILST MANĀM VĒLMĒM UN INTERESĒM. (RŪTA)

UZSKATU, KA VARU ATTĪSTĪT SAVU POTENCIĀLU TEPAT OGRĒ UN TURPINĀT MĀCĪBAS TUVU SAVAI DZĪVESVIETAI. ESMU GATAVA IEGULDĪT PŪLES MĀCĪBĀS UN SASNIEGT LABUS REZULTĀTUS (MĀCĪBĀS VAI OLIMPIĀDĒS), KAS BŪS IEGUVUMS GAN MAN, GAN SKOLAI! (VIKTORIJA)

ESMU JAU VĒLĒJIES MĀCĪTIES OVĢ KOPŠ BIJU MAZS BĒRNS. (ARTIS)

ĀRPUSSTUNDU INTERESANTIE, AIZRAUJOŠIE SVĒTKU PASĀKUMI, KO REDZU SOCIĀLAJOS TĪKLOS. (DENĪZE)

OVĢ IR ĻOTI LABI SKOLOTĀJI, KURI VARĒTU MAN PALĪDZĒT SASNIEGT TEICAMUS REZULTĀTUS, JO ESMU DZIRDĒJUSI NO SAVĀM PAZIŅĀM, KA VIŅI IR PRETĪMNĀKOŠI, ATBALSTOŠI UN JAUKI (LORETA).



Uz tikšanos!

Tālrunis: 65044522

E – pasts: gimnazija@ogresnovads.lv

Adrese: Gunāra Astras iela 1, Ogre, LV – 5001