

Ogres Valsts ģimnāzijas SKOLAS PADOMES sēdes protokols Nr. 2

2024./2025. m.g.

2025. gada 06.martā

Protokolists: Anete Ezeriete, Ogres Valsts ģimnāzijas direktores vietniece

Piedalījās: Juris Vaskāns (10.i), Brigita Habeka (11.c), Agnese Skarnele (10.e), Inna Zeņkeviča (direktore), Zanda Bužinska (pedagogs), Alda Pīlādze (12.b), Sanita Jermacāne (11.d), Valdis Majors (10.a), Sandra Miķelsone – Slava (10.d), Gatis Štauers (12.g), Ņina Asare (11.i), Anete Ezeriete (pedagogs), Kārlis Palsāns (pašpārvaldes prezidents), Markuss Liepiņš (skolēns).

Darba kārtība:

1. Skolas padomei iesūtītais jautājums par iespēju labot vērtējumus;
2. Ogres Valsts ģimnāzijas atbalsta biedrības dibināšana;
3. Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes saliedēšanās pasākums.

1. Iespēja labot vērtējumus

Skolas padomes priekšsēdētāja Ņina Asare iepazīstina klātesošos ar saņemto jautājumu no vecākiem, **vai ir iespējams pārskatīt jautājumu par vērtējumu labošanu**. Kā piemērs tiek minēts CSDD, kur braukšanas un teorētisko eksāmenu ir iespējams kārtot vairākas reizes.

Skolas direktore skaidro, ka labošana ir iespējama mācību gada beigās rakstot kombinēto pārbaudes darbu un vērtēšanas kārtība atbilst Ministru kabineta noteikumiem Nr. 747 un Nr. 416 un spēkā no 2024./2025. mācību gadā. Skola no savas puses pedagoģiskās padomes sēdē ir izskatījuši jautājumu par šī darba kārtības organizēšanu un skolēni saņems informāciju par vienoto reģistrēšanos darba rakstīšanai. Tāpat direktore aicina kā skolēnus, tā arī vecākus iepazīties ar vērtēšanas kārtību, kā arī apliecina, ka katra situācija tiek skatīta individuāli, tāpēc aicina izņēmuma gadījumus risināt individuāli, pirmkārt, ar priekšmeta skolotāju vai klases audzinātāju, ja neizdodas – skolas atbalsta personālu un skolas vadību.

Sarunā iesaistās arī skolēni – pašpārvaldes prezidents Kārlis Palsāns norāda, ka jaunā kārtība motivē jauniešus mācīties laicīgi. Kā piemēru min savu pieredzi, ka līdz šim, zinot, ka pārbaudes darbu varēs labot, skolēni nereti mācīšanos atlika, tagad attieksme no skolēniem ir mainījusies – viņi gatavojas darbam ar lielāku atbildību, apmeklē konsultācijas un mēģina sasniegt labāko rezultātu uzreiz. Tāpat skolēns Markuss Liepiņš un Marta Roga norāda, ka uzsākot mācīties Ogres Valsts ģimnāzijā viņi rēķinās ar skolas nosacījumiem. Skolēni uzsver, ka vajadzības gadījumā viņiem ir pieejamas konsultācijas – skolotāji skaidro neskaidro un viņi mācību darbam un pārbaudes darbam var sagatavoties.

Direktore noslēgumā papildina, ka skolas atbalsta personāls individuāli strādā ar skolēniem, kam ir indikācijas par nepietiekamiem vērtējumiem un ikviens, kas vērsies pēc palīdzības kā mobilizēties stresa situācijās – šādu palīdzību arī ir saņēmis.

Vecāku padomes pārstāvis Valdis Majors apkopojot dzirdēto norāda, ka ir saņēmis no skolēniem apstiprinājumu, ka šis jautājums neskar skolēnu vairākumu, individuāliem gadījumiem skola piedāvā individuālus risinājumus, taču ir jāstrādā pie jautājuma par savstarpējo komunikāciju, lai vecāki un vienaudži atbalsta tos jauniešus, kuri vēl nav pieraduši vai viņiem ir grūtāk uzņemties savu problēmu risināšanu.

2. Biedrības dibināšana

Skolas padomes pārstāvis Gatis Štauers informē, ka kopā ar padomes pārstāvi Agnesi Skarneli uzņēmuma reģistrā ir iesnieguši pieteikumu Ogres Valsts ģimnāzijas atbalsta biedrības dibināšanai. Skolas vecāki par biedrības dibināšanu tiks informēti pēc tam, kad tā tiks reģistrēta biedrību un nodibinājumu reģistrā.

Skolēnu pašpārvalde un tās koordinatore Anete Ezeriete lūdz skolas padomes vecākus sadarboties un atsaukties, ja kāds no klases vecākiem ir pieredzējis mārketinga speciālists vai saistītās nozares pārstāvis un būtu gatavs kļūt par skolēnu pašpārvaldes mentoru jautājumā par sponsorēšanas piedāvājuma izstrādi skolai. Skolēnu pašpārvalde ir izteikusi vēlmi, ka vēlētos uzrunāt vecākus, uzņēmējus un citus sadarbības partnerus kļūt par skolas ilgtermiņa atbalstītājiem, tāpēc tiek meklēts cilvēks, kurš varētu skolēnus un skolu šajā procesā atbalstīt ar savu pieredzi vai kontaktiem.

3. Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes saliedēšanās pasākums.

Atlikušajā sapulces daļā skolēnu pašpārvalde kopā ar vecākiem īstenoja divas aktivitātes:

- Iepazīšanās spēli, kuras laikā tapa padomes locekļu portreti. Spēles laikā gan skolēnu pašpārvalde, gan skolas padome iepazinās viens ar otru, uzzināja vārdus, kā arī pētīja un fiksēja būtiskākās sejas iezīmes.
- Otrajā daļā skolēni kopā ar padomes locekļiem piedalījās erudīcijas spēlē, uzzinot dažādus jautājumus par skolu, pašpārvaldi, kā arī pārbaudīja erudīciju atbildot uz dažādiem izglītojoša satura jautājumiem, piemēram, ģeogrāfija, politika, māksla u.c.
- Atnākot uz sapulci dalībnieki atnesa līdzī cīnastu. Skolas padomes uzdevums bija paņemt līdzī našķus, kas asociējas ar jauniešiem, savukārt jaunieši – tos, kas asociējas ar pieaugušajiem. Tas ļāva neformālā veidā vienam, otru izprast.

Protokolists: Anete Ezeriete

Padomes priekšsēdētāja: Nīna Asare