



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA

OGRES VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģ.Nr.40900020451, Gunāra Astras iela 1, Ogre, Ogres novads, LV-5001

Tālrunis: 65044522, e-pasts: gimnazija@ogresnovads.lv, www.ovg.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ogre

2024.gada 19.februārī

Nr. 1-10 / 7 / 2024

IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumu Nr.416 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugu” 20.punktu un 11.pielikuma 16.un 17.punktu un Ministru kabineta 23.08.2023. Nr. 477, un 16.04.2024.

Nr.242, 25.06.2024. Nr.397 grozījumiem,

Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu,

Ogres Valsts ģimnāzijas nolikumu.

I. Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – vērtēšanas kārtība) izstrādāta, lai nodrošinātu Ogres Valsts ģimnāzijas (turpmāk – ģimnāzijas) vienotu pieeju vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanas procesa sastāvdaļai.
2. Vērtēšanas kārtība ir saistoša ģimnāzijas izglītojamiem, administrācijai un pedagogiem.
3. Klases audzinātājs iepazīstina izglītojamos ar noteikumiem ne vēlāk kā trīs nedēļu laikā pēc mācību gada sākuma. Vecāki un personas, kas realizē aizgādību, (turpmāk – vecāki) ar noteikumiem tiek iepazīstināti skolvadības sistēmā “E-klase” un pirmajā klases vecāku sapulcē. Vērtēšanas kārtība ir pieejama ģimnāzijas mājas lapā.

II. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis, uzdevumi un pamatprincipi

4. Izglītojamo mācību sasniegumu **vērtēšanas mērķis** ir objektīvs un profesionāls sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskajai un individuālajai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
5. Izglītojamo mācīšanās sasniegumu **vērtēšanas uzdevumi**:
 - 5.1. veicināt izglītojamā, pedagogu un vecāku sadarbību;
 - 5.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus un to dinamiku;
 - 5.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamā mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 5.4. motivēt izglītojamo uzlabot savu mācību sasniegumu;
 - 5.5. sekmēt izglītojamo līdzatbildību par mācību rezultātiem, veicot pašvērtējumu.
6. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:
 - 6.1. atklātības un skaidrības princips;

- 6.2. sistēmiskuma princips;
- 6.3. metodiskās daudzveidības princips;
- 6.4. iekļaujošais princips;
- 6.5. izaugsmes princips.

III. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

7. Ģimnāzijas vadība:

- 7.1. pārbauga izmantojamo vērtēšanas metožu ievērošanu;
- 7.2. plāno ar vērtēšanu saistītos nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībā;
- 7.3. pārbauga pedagogu un vecāku sadarbību mācību sasniegumu vērtēšanas problēmsituācijas gadījumā;
- 7.4. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi veic ierakstus par izglītojamo sasniegumiem E-klases žurnālā;
- 7.5. kontrolē formatīvās un summātīvās vērtēšanas norises izpildi.

8. Pedagogi:

- 8.1. ievēro valstī un ģimnāzijā noteikto kārtību mācību sasniegumu vērtēšanas plānošanā, realizēšanā un analīzē, iegūtos mācību sasniegumu rezultātus izmanto tālākās darbības pilnveidošanā;
- 8.2. izstrādājot mācību stundu tēmu plānojumus, tajos paredz dažādas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas metodes, formas, norises laiku;
- 8.3. pedagogi, sadarbojoties mācību jomā, mācību gada sākumā izstrādā summātīvās vērtēšanas darba plānu atbilstoši kursa satura specifikai, pēc nepieciešamības lielāku svaru piešķirot summatīvo vērtējumu darbiem, kuri aptver plašāku sasniedzamo rezultātu kopumu;
Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024
- 8.4. ievērojot mācību stundu tēmu plānojumus, katrā klašu grupā nosaka summatīvo vērtējumu pārbaudes darbu tēmas un summātīvās vērtēšanas darbus, kuros visiem izglītojamajiem jāiegūst vērtējums;
- 8.5. summātīvā vērtējuma pārbaudes darba norises laiku atzīmē "E-klases" pārbaudes darbu plānotājā;
- 8.6. pedagogs ir tiesīgs veikt izmaiņas plānoto pārbaudes darbu plānotajā, izvērtējot izglītojamo gatavību pildīt summātīvā vērtējuma darbu un informēt par to izglītojamos;
- 8.7. katrā klasē vienā dienā paredz ne vairāk kā 2 summātīvā vērtējuma pārbaudes darbus, skaitā neiekļaujot ilgtermiņā veicamos summātīvā vērtējuma darbus. Divas nedēļas pirms mācību gada noslēguma summatīvi vērtējami darbi vairs netiek plānoti;
- 8.8. izglītojamais iepazīstina ar prasībām darba veikšanai, darba vērtēšanas kritērijiem pirms jebkura summātīvā vērtējuma darba veikšanas;
- 8.9. pārbaudes darbus vērtē, vērtējumu ieraksta "E-klases" žurnālā ne vēlāk kā 10 darbadienas pēc to uzrakstīšanas, ar darba rezultātiem un vērtējumu iepazīstina izglītojamos;
- 8.10. –
Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024
- 8.11. izglītojamo mācību sasniegumus pedagogi vērtē regulāri, nosakot, ka minimālais summātīvo vērtējumu darbu skaits semestrī ir vismaz trīs, formatīvo vērtējumu skaits ir vismaz divi;
- 8.12. pedagogam, vienojoties ar izglītojamo, ir tiesības pagarināt darba izpildes termiņu vai atbrīvot izglītojamo no atsevišķu summātīvās vērtēšanas darbu izpildes, piemēram, izglītojamā ilgstošas slimības gadījumā vai saistībā ar izglītojamā piedalīšanos mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās;
- 8.13. ja izglītojamais nav piedalījies summatīvi vērtējamā pārbaudes darbā pedagogam ir

tiesības mainīt klasē rakstītā pārbaudes darba saturu un izpildes formu.

9. Mācību joma:

- 9.1. izvērtē stundu tematu plānojumu izpildi, kvalitāti un vienojas par tēmu sadali plānā;
- 9.2. veic diagnosticējošo darbu, monitoringa darbu un CE rezultātu analīzi un plāno turpmāko darbību.

IV. Sadarbība ar vecākiem

10. Klases audzinātājs vismaz reizi mēnesī sazinās ar vecākiem "E-klasē", nosūtot sekmju izrakstu;
11. –
Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024
12. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts sarunā izmantot tikai tos E- klases žurnālā vai citos dokumentos veiktos ierakstus, kas attiecas uz viņu bērnu.
13. Pēc vecāku pieprasījuma pedagogi izskaidro attiecīgā pārbaudes darba vērtēšanas kritērijus un iegūto vērtējumu.
14. Pedagogi informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem, izmantojot skolvadības sistēmu „E-klase” (www.e-klase.lv).

V. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas sistēma

15. Vērtēšana tiek noteikta atbilstoši vienotajai valsts pārbaudes darbu un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
16. Analizējot mācību sasniegumus, tiek ievēroti **4 mācību sasnieguma līmeņi**:

1.līmenis 10 – 40 %	1 – „ļoti, ļoti vāji” 2 – „ļoti vāji” 3 – „vāji” 4 – „gandrīz viduvēji”	- izglījamais, demonstrējot sniegumu, izmanto vienu atbilstošu ideju vai prasmi situācijā, kurā ir šaurs disciplinārs/ mācību jomas konteksts; - izglījamais, demonstrējot sniegumu, lieto doto vai jau zināmu paņēmieni ar pieejamo atbalstu; - izglījamais demonstrē sniegumu zināmā tipveida situācijā.
2.līmenis 41 – 66 %	5 – „viduvēji” 6 – „gandrīz labi”	- izglījamais, demonstrējot sniegumu, izmanto vairākas savstarpēji nesaistītas idejas vai prasmes šaurā disciplinārā/ mācību jomas kontekstā; - izglījamais, demonstrējot sniegumu, patstāvīgi lieto zināmu paņēmieni; - izglījamais demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan mazāk zināmā situācijā.
3.līmenis 67 – 86 %	7 – „labi” 8 – „ļoti labi”	- izglījamais, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto vairākas idejas vai prasmes, veido savstarpējas sakarības disciplinārā/ mācību jomas kontekstā; - izglījamais, demonstrējot sniegumu, izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmieni vai pierakstu; - izglījamais demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā.

4.līmenis 87 – 100 %	9 – „teicami” 10 – „izcili”	• izglītojamais, demonstrējot sniegumu, kurā izmanto vairākas atbilstošas idejas vai prasmes no dažādām disciplīnām/ mācību jomām, veido savstarpējas sakarības un vispārina; • izglītojamais, demonstrējot sniegumu, izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmienu un, ja nepieciešams, pielāgo to; • izglītojamais demonstrē sniegumu gan zināmā tipveida situācijā, gan nepazīstamā situācijā, gan starpdisciplinārā situācijā.
--------------------------------	--------------------------------	---

17. Izglītojamā mācību sniegumu kursā “Valsts aizsardzības mācība” izsaka apguves līmeņos: “nav apguvis”, “daļēji apguvis”, “apgūvis”, ko nosaka demonstrētās zināšanas, izpratne, pamatprasmju apjoms un kvalitāte, atbalsta nepieciešamība, spēja lietot apgūto tipveida vai nepazīstamās situācijās.

Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024

18. Pedagoģs organizē izglītojamo sasniegumu vērtēšanu, izmantojot formatīvo, diagnosticējošo un summātīvo vērtēšanu.
19. Formatīvo vērtējumu pedagogs izliek “E-klases” žurnālā, izteiktu procentos. Formatīvais vērtējums parāda izglītojamā vajadzības pēc papildus atbalsta izglītojamajam noteiktas tēmas vai noteiktu prasmju apgūšanai.
20. Diagnosticējošās vērtēšanas nepieciešamību nosaka pedagogi vai Valsts izglītības satura centrs, lai izvērtētu izglītojamo vājās un stiprās puses mācību satura apgūvē, nosakot nepieciešamo atbalstu, veicot mācību plāna korekcijas, lai efektīvāk plānotu turpmāko mācību procesu. Diagnosticējošās vērtēšanas rezultāts tiek izteikts procentos. Tas ir informatīvs un neietekmē mācību sasniegumu summātīvo rezultātu.
21. –

Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024

22. Summatīvo vērtēšanu veic temata noslēgumā, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā mācīšanās rezultātu attiecībā pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem. Pedagogs var veidot summatīvās vērtēšanas darbu par kāda temata daļu vai apjomīgāku mācību darbu. Summatīvos pārbaudes darbus un to vērtēšanas kritērijus atbilstoši standartam un katra kursa programmai veido mācību kursa pedagogs;
23. Visiem summatīvajiem pārbaudes darbiem jābūt veidotiem tā, lai izglītojamajiem dotu iespēju iegūt vērtējumu no 1 līdz 10 ballēm, ikvienam piemērojot līdzvērtīgus nosacījumus.
24. –

Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024

25. Lai realizētu vērtēšanas obligātuma principu, katram izglītojamajam ir jāuzraksta/ jāiesniedz visi plānotie summatīvās vērtēšanas darbi, kuros izglītojamajiem jāiegūst vērtējums. Izglītojamais, kurš neattaisnotu iemeslu dēļ nav uzrakstījis/iesniedzis kādu paredzēto summatīvās vērtēšanas darbu un saņēmis “nv”(skat.27.punktu), mācību gada noslēgumā raksta kombinēto noslēguma darbu, kuram ir 70 % svars attiecībā pret mācību gadā iegūto vērtējumu.
- Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024*
26. Novērtējot pārbaudes darbu, pedagogs izmanto izstrādātos vērtēšanas kritērijus, kuri ir zināmi un izprotami izglītojamajiem pirms pārbaudes darba veikšanas.
27. Ja izglītojamais nav piedalījies mācību stundā, noteiktajā laikā nav iesniedzis darbu, iesniedzis cita autora darbu/darba daļu (plaģiātu) vai darbā ir izmantojis cilvēka cieņu aizskarošu saturu, žurnālā ieraksta “nv”;
28. Ja izglītojamais nav veicis summatīvās vērtēšanas darbu, kurā visiem izglītojamajiem jāiegūst vērtējums, tas jāuzraksta 10 darba dienu laikā pēc ierašanās skolā, izņēmums (skat.8.12.punktu). Iegūto vērtējumu pedagogs ieliek “E-klases” žurnālā, aizstājot nv

“labots pēc būtības” (piemēram, n/6);

29. –

Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024

30. –

Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024

31. Mācību gada noslēgumā izglītojamajiem katrā mācību kursā ir tiesības uzlabot pirmreizēji iegūtos summatīvos vērtējumus, par to pirms tam vienojoties ar kursa pedagogu. Izglītojamais raksta kombinēto nobeiguma darbu, kuram ir 70% svars attiecībā pret mācību gadā iegūto vērtējumu;

Ar Ogres Valsts ģimnāzijas 29.08.2024. grozījumiem Nr. 1-10 / 27 / 2024

32. Izglītojamie uz konsultāciju pie pedagoga piesakās, individuāli vienojoties ar pedagogu. Pedagoģis var noteikt konkrētu dienu summatīvi vērtējamo pārbaudes darbu veikšanai;
33. Ja izglītojamais ir ilgstoši slimojis un ieguvis “nv” vairākos temata noslēguma darbos, pedagoģis, saskaņojot to ar direktores vietnieci izglītības jomā, var veidot vienu kombinētu summatīvā vērtējuma darbu par šiem tematiem;
34. Pedagoģis pēc izglītojamā vai viņa likumiskā pārstāvja pieprasījuma izsniedz apskatei novērtētu izglītojamā summatīvās vērtēšanas darbu. Pedagoģis novērtētos izglītojamā summatīvās vērtēšanas darbus uzglabā līdz mācību gada beigām;
35. Izglītojamajiem izliek gada vērtējumu, ņemot vērā visus summatīvos vērtējumus. Kursa galīgo vērtējumu izliek kā vidējo vērtējumu no kursa apguves summatīvajiem vērtējumiem atbilstoši kursa apguves ilgumam. Gada vērtējumu pedagoģis noapaļo uz augšu no ...,51. (Piemēram, ja gada vai kursa vidējais vērtējums ir 8,51, tad pedagoģis izliek vērtējumu 9).

VI. Noslēguma jautājumi

36. Vērtējumu mācīšanās posma noslēgumā var apstrīdēt, ja tas ietekmē izglītojamā tiesības un intereses. Apstrīdēšana notiek, ievērojot 2022.gada 11.janvāra Ministru kabineta noteikumus Nr.11 “Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās un atskaitīti no tām, kā arī obligātās prasības izglītojamo pārcelšanai nākamajā klasē” 28.punktā noteikto kārtību.
37. Atzīt par spēku zaudējušu Ogres Valsts ģimnāzijas 2023.gada 30.augusta kārtību Nr.39 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.
38. Ogres Valsts ģimnāzijas 2024.gada 19.februāra iekšējo noteikumu Nr. 1-10 / 27 / 2024 “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” grozījumi apstiprināti 2024.gada 29.augusta pedagoģiskās padomes sēdē (protokols Nr.5).

Direktore

Inna Zeņkeviča