

Ogres Valsts ģimnāzijas padomes sēdes protokols Nr. 3

2022./2023. m.g.

2023. gada 1. martā

Protokolists: Anita Stukāne (11.b)

Piedalījās:

8.b	Juris Vaskāns	10.f	Alda Pīlādze
8.d	Kristīne Ertmane	11.a	Gunita Laugale
8.e	Gita Kalnagaidāne	11.b	Ņina Asare
8.f	Kārlis Avotiņš	12.a	Ņina Podiņa
9.a	Aija Mežale	12.b	Marika Dērvēniece (skolēnu pārstāve)
9.b	Olga Veipa	11.b	Anita Stukāne (padomes vadītāja)
9.e	Brigita Habeka	11. c	Ronalds Miezērs
10.e	Anita Avišāne		Inna Zeņkeviča (skolas direktore)

Nepiedalījās:

8.a	10.c
8.c	10.d
9.c	10.g
9.d	10.h
10.a	11.s
10.b	11.c

Darba kārtība:

1. Sapulces atklāšana, dienas kārtības izziņošana (Anita Stukāne).
2. Sapulces protokolētāja iecelšana.
3. "Vecāku nedēļa" atsauksmes/ idejas/ ierosinājumi (Anita Stukāne).
4. Erasmus projektu veiksmīgā pieredze (Inna Zeņkeviča)
5. Skolas salidojums 17.03.2023. (Inna Zeņkeviča)
6. Balle 9.-10. klašu skolēniem 10.03.2023. (Marika)
7. Vecāku uzdotie jautājumi:
 - 7.1. Pārbaudes darbu intensitāte;
 - 7.2. Kārtība, kādā būtu jācīnās ar apreibinošu vielu lietošanu skolā, tās teritorijā. Kāds ir rīcības plāns, turpmākās darbības drošas un brīvas no kaitīgo vielu vides nodrošināšanai skolā? Vai plānota atkārtota kinologu vizīte skolā? Kādi secinājumi pēc reida?
 - 7.3. Ķīmija – atzīmju labošana "uz leju" – vai pieļaujama?
 - 7.4. Vai ir plānots pārvākties uz jauno ģimnāzijas ēku vēl šajā mācību gadā?
 - 7.5. Kad būs nodots ekspluatācijā jaunās OVĢ skolas apjoms un kad tas būs aprīkots pilnā apjomā, lai varētu nodrošināt mācību procesu ģimnāzijas 10-12 klasēm.
 - 7.6. Vai arī sporta zāles jaunajā OVĢ būs ekspluatējama skolas vajadzībām uzreiz, kā tajā ievāksies skola?
 - 7.7. Kā skola sadarbojas ar skolas jauniešu domi?
 - 7.8. Vai jaunajā skolā ēdinātājs paliks esošais, vai būs sliktai Ogres vidusskolas ēdinātājs, par kuru ir ļoti daudz iebildumu.
 - 7.9. Vai tika veikta aptauja par bērnu labbūtību skolā (tostarp šī gada jauno kārtību, kad un kā tiek laboti vērtējumi)?
 - 7.10. Vai Ogres Izglītības pārvaldes iecere (I. Grigorjeva iepriekšējā perioda prezentācijā tāds virsuzstādījums izskanēja), ka skolēns ir galvenais skolā un skolotājs strādā ar viņu vairāk mentora līmenī, šajā mācību gadā ir uzsācis savu realizāciju OVĢ?
 - 7.11. Vai ir zināmi uzņemšana kritēriji OVĢ?

- 7.12. Eksāmenu datumi?
- 7.13. Viss par un ap izlaidumiem?
- 7.14. Izglītības kvalitāte, sekmju atbilstība ģimnāzijas statusam.
- 7.15. Ko darīt ar uzvedības problēmām skolā?
- 7.16. No vecākiem saņemts ierosinājums atcelt šogad ieviesto kārtību, kā sekmes var tikt uzlabotas mācību gada beigās.
- 7.17. Vai ir iespēja 11. klases skolēniem centralizēti nodrošināt papildus nodarbības matemātikā, gatavojoties optimālā līmeņa matemātikas eksāmeniem.
- 7.18. Kad tualetēs tiks nodrošināts papīrs katrā kabīnē? Vai skolas ieskatā tas nav cilvēktiesību pārkāpums, ka bērnam kabīnē nav papīra.

Izskatītie jautājumi:

1. Sapulces atklāšana, dienas kārtības izziņošana (Anita Stukāne).

Anita Stukāne izklāsta dienas kārtību. Arī skolas direktore informē par tematiem, kas tiks iztirzāti no skolas puses.

2. Sapulces protokolētāja iecelšana.

Par sapulces protokolētāju vienbalsīgi tiek ievēlēta Anita Stukāne.

3. “Vecāku nedēļa” atsauksmes/ idejas/ ierosinājumi (Anita Stukāne).

Vecāku komentāri:

- Ļoti laba iespēja vecākiem vismaz vienreiz gadā tikties ar pedagogiem. Iespēja tika izmantota, tiekoties ar vairākiem skolotājiem un arī direktori.
- Pozitīvi vērtēju, ka tāda tiek organizēta. Galvenais, lai izvirzītais mērķis tiek sasniegts.
- Ieteikums no dažiem vecākiem nerīkot visās klasēs (vai daudzās) klases sapulci pēc lekcijas. Jo daudziem ģimnāzijā mācās vairāki bērni, grūti atrasties 2 klasēs vienlaicīgi.
- Biežāk šādus pasākumus, informācijas apmaiņa svarīgi.
- Paldies par doto iespēju būt klātesošam mācību norisē stundu laikā!
- Doma ir laba. Sasāpējušās lietas ir izrunātas jau laicīgi, speciāli nebija par ko runāt. Trīs vecāku ierosināta ideja - pārrunas ar skolotāju un vecākiem par jaunieša progresu. Tāda kā atgriezeniskā saite vecākiem par jaunieša dzīvi, uzvedību, aktivitātēm skolas laikā. Piemēram, 15 -30 min. reizi semestrī.

Direktore par “Vecāku nedēļu”:

- *Direktore arī ir devusies uz klasēm, lai tiktos ar klašu audzinātājiem un skolēniem. Iespēja laba. Tāpat arī izglītojošā lekcija bija vērtīga, lai veicinātu sadarbību skolotājam un vecākiem ar bērnu. Direktore atgādina, ka savstarpēja sapratne un sadarbība ir vitāli svarīga. Vecāki tiek aicināti ziņot skolas vadības, klases audzinātājiem, ja tiek novēroti pārkāpumi saistība ar mācību procesu vai skolas darbību.*

4. Erasmus projektu veiksmīgā pieredze (Inna Zeņkeviča)

Viktorija Gailiša par ERASMUS programmu (tās akreditāciju):

Par šo var izlasīt pielikumā pievienotajā prezentācijā, taču svarīgākais no prezentācijas:

- Programmas akreditācija;
- Mobilitātēs piedalīsies 9 pedagogi;
- Mobilitātēs piedalīsies 70 izglītojamie;
- Mobilitāšu prioritātes: ekoloģiskās domāšanas veicināšana, izglītības dažādība - karjeras izvēle, mācību process virzīts uz mācīšanos iedziļinoties;
- Sadarbības partneri no Spānijas, Vācijas, Itālijas, Rumānijas (?), Portugāles.
- Tagad skolas gatavojas atbildes braucieniem, jo pie mums jau skolēni no ārzemēm viesojās.
- Skolotāja Viktorija aicina mudināt jauniešiem lasīt e-klases vēstules. Nelasot tās, var palaist garām svarīgu informāciju.

5. Skolas salidojums 17.03.2023. (Inna Zenkeviča)

Pasākums tiks rīkots, par izdevumiem Skolas padome ir informēta, dalībnieki piesakās. Pasākuma mērķis – popularizēt OVĢ, sniegt iespēju satikties ar bijušajiem klases biedriem, satikt skolotājus, atcerēties skolas gadus un pārrunāt nākotnes plānus.

Būs dzīvā mūzika, aulā paralēli notiks klusā diskotēka. Iespējams varēs aiziet ekskursijā uz jauno skolas ēku.

6. Balle 9.-10. klašu skolēniem 10.03.2023. (Marika)

Skolēni organizē balli 9.-12.klašu grupai. Paredzēts dzīvās mūzikas pavadījums, kam līdzekļi tiks gūti pārdodot ieejas biļetes (3 EUR OVĢ skolēniem, 4 EUR vienam līdznācējam, kas nav OVĢ skolēns). Ir atrasti daži atbalstītāji.

Aicinājums vecākiem pieteikties par kārtības uzraugiem – pietiktu ar 4 vecākiem. Būtu labi, ja kāds no tiem būtu tētis.

7. Vecāku uzdotie jautājumi:

7.1. Pārbaudes darbu intensitāte (3 darbi dienā ir par daudz);

Tā nevajadzētu būt. Ja tā ir, tad informējam skolas vadības locekli. Direktore ir informēta un rīkosies, ja būs konkrēts gadījums.

7.2. Kārtība, kādā būtu jācīnās ar apreibinošu vielu lietošanu skolā, tās teritorijā. Kāds ir rīcības plāns, turpmākās darbības drošas un brīvas no kaitīgo vielu vides nodrošināšanai skolā? Vai plānota atkārtota kinologu vizīte skolā? Kādi secinājumi pēc reida?

Par reidu neviens skolā izņemot direktori un Aneti E. nezināja. Skolotāji bija klasēs vai gaitēnos un pieskatīja, kā notiek process. Tika atrastas vairākas e-cigaretes, par ko informēti skolēnu vecāki.

Skolas pedagogi un atbalsta personāls, protams, preventīvi veic sarunas ar skolēniem, izglīto par atkarības raisošajiem faktoriem, taču šis noteikti ir jautājums, kam jābūt izrunātam mājās. **Vecāku, ģimenes atbalsts šajā jautājumā ir neatsverams.**

7.3. Ķīmija – atzīmju labošana “uz leju” – vai pieļaujama?

Sapulcē piedalījās skolotāja Ilze Pomere:

Skolotāja iepazīstina ar sevi un pastāsta par savu mācīšanas stilu un dzīves uztveri. Mērķis ir nodrošināt ķīmijas mācīšanās procesu tā, lai skolēnam būtu zināšanas, prasmes un varēšana ķīmijā kaut ko izdarīt.

Lielākais izaicinājums ar ķīmijas apgūšanu ir tāds, ka skolēni “nepieslēdzas” stundām. Paši negrib mācīties. Domāšana jātrenē. Skolotāja no skolēna sagaida, lai viņa varētu būt tikai kā palīgs zināšanu un prasmju gūšanā. Viņa prasa zināšanas un iemaņas, bez kurām ķīmiju nevar apgūt. Skolēnam ir darbs, ka jāizdara.

- Skolēni baidās tad, kad paši nav izdarījuši darbu.

- Skolotāja neatsaka nevienam palīdzību pie nosacījuma, ja skolēns ir sagatavojies konsultācijai. Skaidrot ir jēga tad, ja skolēns zina to, kas ir jāiemācās. Piemēram, vielu nosaukumi – tie vienkārši ir jāzina.

- Programma apstiprināta ar MK noteikumiem.

- Vērtē atbilstoši noteiktajiem kritērijiem.

- Skolotāja dod uz mājām labotos darbus, ja skolēns prasa.

- Šī brīža kompetenču pieeja prasa skaidrot visu, ko raksta un māca. Skolēniem ir problēmas mutiski un rakstiski izteikt savas domas.

- Par labošanu uz leju – skolotājas dzīves filozofija – ideālisms, perfekcionisms. Skolotāja pieņem, ka labot vērtējumu skolēns nāk, kad ir gatavojies. Pārbaudes darbā zināšanas tiek vērtētas uz to brīdi, kad darbs tiek rakstīts. Teorētiski nebūtu jābūt tā, ka pārrakstot darbu, skolēns iegūst sliktāku vērtējumu, ja darbam ir sagatavojies. “Loterija” grauj izglītības kvalitāti. Taču skolas kārtība nosaka, ka skolotāja turpmāk izliks augstāko vērtējumu

- Pārbaudes darbos uzdevumu definējums atšķiras no ikdienā dzirdētā – protams, uzdevumus var uzdot dažādos veidos. Skolotāja vienu un to pašu jautājumu var noformulēt dažādi. Jātrenējas lasīt un iedziļināties uzdevuma būtībā.

Ja vecākiem ir ieteikumi, ko skolotājam darīt savādā, lūdzu, iesakiet.

-No 25 skolēniem 12 klasēs, kas mācās 12. klasēs, 15 kārtos eksāmenu ķīmijā augstākajā līmenī.

- Ja skolēniem, vecākiem ir jautājumi, neskaidrības attiecībā uz ķīmiju, skolotāja aicina ar viņu sazināties.

7.4. Vai ir plānots pārvākties uz jauno ģimnāzijas ēku vēl šajā mācību gadā?

Pārvākšanās plānota jau šogad. Ar 01.09.2023. plānots uzsākt mācības 9.-12. klašu grupām jaunajā ēkā.

19.05.2023. Pēdējais zvans tiks aizvadīts jau jaunajā ēkā tāpat kā izlaidumi 9. un 12. klasēm.

7.5. Kad būs nodots ekspluatācijā jaunās OVĢ skolas apjoms? Kad tas būs aprīkots pilnā apjomā, lai varētu nodrošināt mācību procesu ģimnāzijas 10. - 12. klasēm?

Nākamo mācību gadu plānots pilnvērtīgi aizvadīt jaunajā ēkā.

7.6. Vai arī sporta zāles jaunajā OVĢ būs ekspluatējama skolas vajadzībām uzreiz, kā tajā ievāksies skola?

Jā, tā tas ir paredzēts. Sporta zāle mācību procesa laikā tiek paredzēta mācību procesa nodrošināšanai sporta stundās.

7.7. Kā skola sadarbojas ar skolas jauniešu pašpārvaldi?

Skolas vadība cenšas būt aktīva un pieņemoša, atbalstoša. Sadarbība ir laba. Skolēniem jāmāk argumentēt kādu lietu, pasākumu nepieciešamība, lietderība. Pašiem aktīvi jādarbojas, lai pasākumi varētu notikt. Skolas padome iespēju robežās arī mēģina atbalstīt pašpārvaldi.

7.8. Vai jaunajā skolā ēdinātājs paliks esošais, vai būs Ogres vidusskolas ēdinātājs, par kuru ir ļoti daudz iebildumu?

Tiks izsludināts konkurss un tikai tad būs zināms ēdinātājs.

7.9. Vai tika veikta aptauja par bērnu labbūtību skolā (tostarp šī gada jauno kārtību, kad un kā tiek laboti vērtējumi)?

Skola vēlas atrast pareizo risinājumu aptaujas veikšanai. Šobrīd tas ir procesā.

7.10. Vai Ogres Izglītības pārvaldes iecere (I. Grogorjeva iepriekšējā perioda prezentācijā tads virsuzstādījums izskanēja), ka skolēns ir galvenais skolā un skolotājs strādā ar viņu vairāk mentora līmenī, šajā mācību gadā ir uzsācis savu realizāciju OVĢ?

Viss paveiktais liecina par to, ak skolēns ir centrā un - jā, tas notiek. Viss tiek darīts skolēna dēļ, lai veicinātu viņa izaugsmi. Skolotāji arī nemitīgi papildina zināšanas un uzkrāj pieredzi, dodoties pieredzes apmaiņas braucienos uz citām skolām.

7.11. Vai ir zināmi uzņemšana kritēriji OVĢ uz 10.klasi?

Uzņemšanas kritēriji ir zināmi un publicēti skolas mājas lapā <https://www.ovg.lv/uznemsana-ogres-valsts-gimnazija/>, kā arī pievienoti šī protokola nobeigumā.

Šogad skolēni mācās pēc jaunā satura. Skolēniem māca ne tikai iemācīties pamatus, bet jāprot salīdzināt, izprast, izvērtēt.

Izvēlei būs pieejami 4 novirzieni.

7.12. Eksāmenu datumi?

https://www.visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi-20222023-macibu-gada?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.lv%2F

Visi datumi skolēniem arī ir zināmi. Vecāki sapulcēs un e-klasē arī tiek informēti.

7.13. Viss par un ap izlaidumiem?

Plānots, ka izlaidumi norisināsies jaunajā ģimnāzijas ēkā. Datumi: 12. klasēm - 21.06.2023. un 9. klasēm 22.06.2022. Atbilstošo klašu vecāki un skolēni par datumiem jau ir vai tuvākajā laikā tiks informēti.

7.14. Izglītības kvalitāte, sekmju atbilstība ģimnāzijas statusam.

Skolas kolektīvs cenšas darīt visu iespējamo, lai sekmju līmenis tiktu noturēts ģimnāzijai atbilstošā līmenī. Taču jāsaprot, ka mācās un skolēns un tas, cik viņš ir vai nav ieinteresēt apgūt jaunas zināšanas ir arī katra paša rokās. Iespējams, ka esam nonākuši laikā, kad arī ģimenēs ir īpaši svarīgi ir atkal un atkal runāt ar jauniešiem (bērniem) par izglītības nozīmi katra dzīvē.

7.15. Ko darīt ar uzvedības problēmām skolā?

Katrs gadījums tiek skatīts individuāli. Ja ir radušās problēmas, kas šķietami netiek risinātas, skolas vadība aicina par tām ziņot nekavējoties.

7.16. No vecākiem saņemts ierosinājums atcelt šogad ieviesto kārtību, ka sekmes var tikt uzlabotas mācību gada beigās.

Šajā semestrī izlaiduma klases varēs sākt labot vērtējumus jau no 1. aprīļa. Iespējams, ka nākamgad pārnesīs šo pieredzi arī uz citām klašu grupām. Jāpiebilst, ka šī pieejas rezultātā skolotāji ir pieejamāki konsultāciju laikos un skolēni patiešām cītīgāk gatavojas pārbaudes darbiem.

7.17. Vai ir iespēja 11. klases skolēniem centralizēti nodrošināt papildus nodarbības matemātikā, gatavojoties optimālā līmeņa matemātikas eksāmeniem.

Šāds darbs tiek veikts un papildus stundas 11. klasēm notiek.

7.18. Kad tualetēs tiks nodrošināts papīrs katrā kabīnē? Vai skolas ieskatā tas nav cilvēktiesību pārkāpums, ka bērnam kabīnē nav papīra.

Direktore sola šo jautājumu pārrunāt ar skolas saimniecības pārzini, lai neērtības tiktu novērstas.

Protokola apstiprināšana:

Protokoliste: Anita Stukāne

Skolas padomes priekšsēdētāja: Anita Stukāne

Uzņemšanas kritēriji 10. klasē



OGRES
VALSTS
ĢIMNĀZIJA

Motivācijas vēstule, stājoties jebkurā no novirzieniem

Kultūra un mākslas

Latviešu valoda
Angļu valoda
Literatūra
Mūzika/ Viz. māksla

≥6*

*Vienā no augstāk minētajiem priekšmetiem var būt vērtējums 5 balles (attiecās uz 2023./2024. māc. gadu)

Inženierzinātnes un tehnoloģijas

Matemātika
Fizika
Ķīmija
Datorika

≥6*

*Vienā no augstāk minētajiem priekšmetiem var būt vērtējums 5 balles (attiecās uz 2023./2024. māc. gadu)

Cilvēks un sabiedrība

Latviešu valoda
Angļu valoda
Vēsture
Sociālās zinības

≥6*

*Vienā no augstāk minētajiem priekšmetiem var būt vērtējums 5 balles (attiecās uz 2023./2024. māc. gadu)

Dabaszinātnes

Matemātika
Bioloģija
Ķīmija
Ģeogrāfija

≥6*

*Vienā no augstāk minētajiem priekšmetiem var būt vērtējums 5 balles (attiecās uz 2023./2024. māc. gadu)